

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
(МБОУ СОШ № 22)

ПРИКАЗ

г. Узловая

22 сентября 2021

№ 114/2- д

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год

Во исполнение приказа комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от 17.09.2021 №147-д « Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Узловского района на 2021-2022 учебный год»

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить школьного координатора организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности Измайлову И. А.
3. Заместителю директора по УВР И.А. Измайловой организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru.>, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Руководителям школьных методических объединений обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ М.Ю. Чиркова

Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №22 на 2021-2022 учебный год.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся .

Задачи:

- определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся				
1	Разработка и утверждение дорожной карты мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности .	До 01.10. 2021	Измайлова И. А., заместитель директора по УВР	Дорожная карта мероприятий
2	Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте МБОУ СОШ №22.	Сентябрь 2021	Измайлова И. А., Дроздова М. Н., заместители директора	Создание и ведение раздела на сайте
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия ит.д.)				
1	Составление списка учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 7-9 классов 2021-2022 учебного года.	До 01.11. 2021	Измайлова И. А., заместитель директора по УВР	Список учителей
2	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».	До 15.10.2021	Измайлова И. А. Прохина И. П., заместители директора	Количество зарегистрированных учителей

3	Формирование списка обучающихся 7–9 классов МБОУ СОШ №22 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность).	ДО 01.11.2021	Измайлова И. А. Прохина И. П., заместители директора	Список обучающихся
4	Подготовка тестовых заданий (7-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности.	В течение года	Учителя -предметники	Тестовые задания по направлениям функциональной грамотности
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся				
1	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по направлениям»	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Повышения уровня квалификации педагогов
2	Участие в обучающих вебинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности.	В течение года	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Повышения уровня квалификации педагогов
3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности.	В течение года	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение года	Измайлова И. А., Прохина И. П.,	В соответствии с заявкой.

			Дроздова М. Н., заместители директора	
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)				
1	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru ., разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/ .)	Ноябрь-декабрь	Измайлова И. А., учителя-предметники	Отчёт
2	Защита индивидуального проекта учащихся 10 классов.	Апрель-май	Измайлова И. А., Воронцова Н. А.	Проект
3	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Апрель	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Обновление форм, методов и технологий обучения				
1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности.	Постоянно	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Включение в план урока материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов.	Постоянно	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Включение в темы урока материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.	Постоянно	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности

