

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
(МБОУ СОШ № 22)

ПРИКАЗ

г.Узловая

16 сентября 2022

№ 113/2- д

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить школьного координатора организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности Измайлову И. А.
3. Заместителю директора по УВР И.А. Измайловой организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru>, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Руководителям школьных методических объединений обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ М.Ю. Чиркова

Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №22 на 2022-2023 учебный год.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся .

Задачи:

- определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

<i>№</i>	<i>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся				
1	Разработка и утверждение дорожной карты мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности .	До 01.10. 2022	Измайлова И. А., заместитель директора по УВР	Дорожная карта мероприятий
2	Ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте МБОУ СОШ №22.	Сентябрь 2022	Измайлова И. А., Дроздова М. Н., заместители директора	Ведение раздела на сайте
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия ит.д.)				
1	Составление списка учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 5-9 классов 2022-2023 учебного года.	До 01.10. 2022	Измайлова И. А., заместитель директора по УВР	Список учителей

2	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».	До 10.10.2022	Измайлова И. А. Прохина И. П, заместители директора	Количество зарегистрированных учителей
3	Формирование списка обучающихся 5–9 классов МБОУ СОШ №22 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.).	ДО 01.10.2022	Измайлова И. А. Прохина И. П, заместители директора	Список обучающихся
4	Подготовка тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Учителя -предметники	Тестовые задания по направлениям функциональной грамотности

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

1	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Функциональная грамотность на уроках и во внеурочное время.»	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Повышения уровня квалификации педагогов
---	--	-------------------	--	---

2	Участие в обучающих вебинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Повышения уровня квалификации педагогов
3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение года	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора	В соответствии с заявкой.
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)				
1	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru ., разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/).	Октябрь-май	Измайлова И. А., учителя-предметники	Отчёт
2	Участие обучающихся в конкурсах по функциональной грамотности 6-9 классы.	В течение года	Измайлова И. А., учителя-предметники	Отчёт
3	Защита индивидуального проекта учащихся 10 классов.	Апрель-май	Измайлова И. А., Воронцова Н. А.	Проект
4	Анкетирование педагогов по вопросам	Апрель	Измайлова И. А.,	Аналитическая справка по

	формирования функциональной грамотности.		Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора	результатам анкетирования
Обновление форм, методов и технологий обучения				
1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной, практической и внеурочной деятельности.	Постоянно	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Включение в план урока материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов.	Постоянно	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Включение в темы урока материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.	Постоянно	Измайлова И. А., Прохина И. П., Дроздова М. Н., заместители директора, учителя предметники	Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности