

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ СОШ № 22  
М.Ю. Чиркова  
Приказ от 07.04.2021 № - д

***ОТЧЕТ***  
***о результатах самообследования***  
***МБОУ СОШ № 22***  
***за 2020 год***

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Структура управления школой. ....	3
3. Образовательная деятельность .....	4
4. Качество предоставления образовательных услуг.....	16
5. Востребованность выпускников школы.....	27
6. Внутренняя система оценивания качества образования.....	27
7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение.....	31
8. Качество материально – технической базы.....	32
9. Показатели деятельности.....	35

.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22.

Учредитель: муниципальное образование Узловский район.

Юридический и фактический адрес: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д.3.

Телефон: 8 (48731) 6-17-37.

Электронный адрес ОУ: [school22.uzl@tularegion.org](mailto:school22.uzl@tularegion.org).

Адрес сайта ОУ: <http://22.uzl-school.ru/>.

Руководитель Марина Юрьевна Чиркова.

Школа работает в соответствии с Программой развития, разработанной на 2021-2026 годы.

Целью нашего развития мы видим становление единого образовательного пространства и уклада школьной жизни как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у выпускников в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Подробно ознакомиться с Программой развития можно на сайте школы.

Реализуемые общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ СОШ № 22 являются:

- Общее собрание работников;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета обучающихся, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы. Работа Совета обучающихся организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на школьном сайте.

Тактическое управление МБОУ СОШ № 22 осуществляется администрацией школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>	<i>Часы приема</i>
1	Директор	Чиркова Марина Юрьевна	6-17-37	Понедельник 15.00-17.00
2	Заместитель директора по УВР (старшая школа)	Прохина Ирина Петровна	6-13-36	Вторник 15.00 – 17.00
3	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Чудина Татьяна Борисовна	6-02-86	Среда 15.00 – 17.00
4	Заместитель директора по ВР	Дроздова Маргарита Николаевна	6-13-36	Четверг 15.00 – 17.00
5	Заместитель директора по АХЧ	Семочкина Людмила Сергеевна	6-17-37	Пятница 15.00 – 17.00
6	Заместитель директора по безопасности	Литвиненко Юрий Николаевич	6-13-36	Понедельник 15.00-17.00

**Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 22**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная, очно - заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5 для 10 кл 6 для 11 кл	34

Начало учебных занятий – 08:30

## Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04);
- методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;
- основные образовательные программы. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;
- изменения в части корректировки содержания рабочих программ;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО в связи с пандемией коронавируса;
- Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года.

В 2020 году в школе в 30 классах очного обучалось - 739 человек, в одном классе заочного обучения – 5 человек (11 б класс). Из них в начальной школе (12 классах) – 308 человека, в 5-9 классах (16 классах) – 381 человек, в 10-11 классах (2 класс) – 50 человек. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

### Структура классов

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего, из них	31	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2
общеобразовательные	28	3	3	3	3	4	3	3	3	3		
профильные	2										1	1
заочные	1											1

### Количество обучающихся (очная форма):

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
всего, из них	739	78	73	79	78	101	64	78	66	72	25	25

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому) - 1

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего, из них	2				1							
дети-инвалиды	7	2	1	1		1		1		1		
ОВЗ	2	1			1							

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года двое детей с ОВЗ обучаются в Школе.

#### Профили обучения

Школа в 2019/20 учебном году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-11 классов обучались по социально – гуманитарному профилю по учебному плану ФКГОС. В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык.

#### Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену.

Обучение проводится на русском языке.

В 1 – 10 классах пятидневная учебная неделя, в 11 – шестидневная.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения. В 2020 учебном году была продолжена проектная работа. Проведена система мониторинга эффективности реализации педагогических технологий и форм обучения, представленная в виде мониторинга отчетов учителей по проектам использования выбранной ими педагогической технологии. Отчеты подготовили 99% учителей, более 89% учителей выявили положительную динамику результативности качества знаний и удовлетворенности у обучающихся.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

**Воспитательная работа** также нацелена на развитие индивидуальных способностей наших учеников, на воспитание гражданина и патриота, на развитие активной жизненной позиции.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Учащиеся школы – активные участники олимпиад «Аксиос» и «Основы православной культуры».

В 2020 учебном году: муниципальный этап ОПК – 1 победитель, 4 участника;

региональный этап ОПК – 1 абсолютный победитель.

Аксиос – заочный этап, очный этап – 1 победитель

10.12.2020 – приняли участие в XIV Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток. Историческая память народа»

В конкурсе «Красота Божьего мира» приняли участие 16 учащихся, среди них 9 победителей, 6 призеров в номинациях «ИЗО», «ДПИ».

В муниципальном конкурсе «Созвездие талантов» приняли участие 17 человек, среди них 1 победитель, 1 призер в номинации «Вокал», 2 победителя в номинации «Художественное слово», 3 победителя, 4 призера в «ИЗО», 2 призера в «ДПИ».

Учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» (30 человек), 2 стали победителями областного и всероссийского этапа.

В конкурсе «Возьми и читай» приняли участие 6 человек, 1 - победитель всероссийского уровня

В 2020 году в сфере духовно-нравственного воспитания школа сотрудничала с Узловским благочинием, с Узловским казачеством, районной библиотекой. Для учащихся на базе школы были проведены такие мероприятия, как

18.09.2020 По страницам книг Льва Николаевича Толстого

09.10.2020 500-летие Тульского Кремля

22.10.2020 Библиоринг

23.10.2020 150-летие со дня рождения И.А.Бунина

27.10.2020 Мероприятие в лагере по творчеству Н.И.Сладкова

28.10.2020 Игра «История Тульского края»

20.11.2020 Всемирный день ребенка

14.12.2020 Видеоальманах «Часовые незабытой войны»: ко дню освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков

12.03.2021 мероприятие в библиотеке «День православной книги»

2.09.2020 Акция «Цветы памяти»

03.09.2020 День солидарности в борьбе с терроризмом

21.09.2020 Час духовности. Голубь мира.

28.09.2020 Всероссийский экологический урок «Сила леса»

5.10.2020 День памяти Подольских курсантов

28.10.2020 Тульский самовар

3.12.2020 Доброта спасет мир

18.12.2020 Твой день, Святитель Николай

18.01.2021 Рождественские Святки

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ СОШ №22 по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности в соответствии приказом по школе были проведены беседы с учащимися, педагогами, родителями.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактической работы среди несовершеннолетних были проведены беседы, игры, конкурсы «Внимание, дети!»

С 29.01.2021 по 25.02.2021 проходил месячник военно-патриотического воспитания «Во славу Отечества!» в онлайн-формате.

Цель месячника: создание комплекса мероприятий, для гражданского самоопределения и самореализации школьников, активной жизнедеятельности, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно учащиеся принимают участие в акциях:

- Георгиевская ленточка,
- Бессмертный полк,
- Полотно Победы.

Ежегодно школьники совершают трудовой десант по уборке около памятников в деревне Супонь, деревне Пашково и на окружной дороге около памятника девушкам-зенитчицам.

### **Физкультурно – оздоровительное направление**

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Спорт против наркотиков».

Одной из основных задач активной профилактики наркомании в образовательной среде является привлечение учащихся к различным видам спорта.

Также были проведены тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ в 1-7 классах.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в 11 муниципальных соревнованиях:

<i>№п/п</i>	<i>Название соревнований</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Шиповка юных	12	5 место
2.	Легкоатлетический кросс	20	1 место
3.	Лыжные гонки	12	1 место

«Лыжня России-2021» 18 чел. Ильинов Павел 1 место

ГТО – 17 чел.

В апреле в школе стартовал месячник здоровья, который был наполнен многим интересным и полезным мероприятиями.

Проведено 8 мероприятий и соревнований школьного уровня.

В осенний и весенний периоды в ноябре и марте 2020-2021 учебного года на базе школы работал оздоровительный лагерь, целью которого являлось создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровления учащихся в летний период. Из 744 учащихся 85 получили оздоровление осенью и 85 – оздоровление весной. Среди отдыхающих были дети-сироты, дети из социально неблагополучных семей.

### **Детское самоуправление**

В нашей школе система детского самоуправления школьников реализуется через Совет обучающихся, старостат и детское общественное объединение «*Алые паруса*», которое является частью детского городского объединения «РОССИЧ».

Ежемесячно проходят заседания Совета старост, 1 раз в четверть – Совет обучающихся. Ребята проявляют инициативу по проведению различных школьных дел.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа ДОО «Алые паруса». За год было проведены заседания Совета актива (один раз в месяц), на которых рассмотрены следующие вопросы: выборы Совета актива ДОО «Алые паруса», распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации и проведению волонтерских акций.

В школе работает волонтерский отряд «Новое поколение», который насчитывает 12 человек. Количество участников РДШ – 15 человек. Количество членов в ДОО «Алые паруса» - 395

Приняли участие

Конкурс волонтерских отрядов по ЗОЖ – участники.

Районный конкурс социальных проектов «Я горжусь своей малой родиной» - 2 место.

Фестиваль детских общественных объединений – май, участники.

## Профилактика правонарушений

В своей деятельности школа руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СОШ №22 разработана и реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания совета профилактики проводятся один раз в четверть.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на учет в ПДН, КДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. За последние 4 года учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, на внутришкольном учёте, стабильно низкое.

Учебный год	2016/17	2017/18	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
На учете в ПДН детей	4	6	4	3	2
На внутришкольном учете детей	3	2	2	3	6
Неблагополучных семей	3	3	5	6	4
Дети-сироты, опекаемые+приемная семья	13= 9(опек)+ 4(приемн)	16= 11(опек)+ 5(приемн)	15= 10(опек)+ 5 приемн)	14=10(опек) +4(приемн)	12= 9 (опек)+ 3(прием)
Численность уч-ся	609	623	690	713	744

### Дополнительное образование

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 20 объединениях дополнительного образования школы работали 16 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 58,4% учащихся от общего числа учеников школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

### Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	2	30
Туристско-краеведческая	1	1	15
Естественнонаучная	10	12	180
Техническая	1	2	30
Социально-педагогическая	9	12	180

### В 2020-21 учебном году кружки:

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./инд .	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	Макарова Е.В.	2	1/0 5а кл, 5б кл	2	70
Туристско-краеведческая	Юные туристы	Галкина Л.В.	2	1/0 9а кл - 2	1	70
Естественнонаучная	За страницами учебника	Чиркова М.Ю.	1	1/0 11а кл – 1	1	35

	химии					
	Увлекательная генетика	Карманникова М.В.	1	1/0 9а кл - 1	1	35
	Занимательная химия		1	1/0 9б кл - 1	1	35
	Многообразие органического мира		1	1/0 11а кл - 1	1	35
	Математика вокруг нас	Кузнецова А.В.	1	1/0 8а кл - 1	1	35
	Крепкий орешек		1	1/0 9в кл - 1	1	35
	Занимательная математика	Горьковцева С.А.	1	1/0 6а кл - 1	1	35
	Юный математик		1	1/0 7а кл - 1	1	35
	Эрудит	Прохина И.П.	1	1/0 7б кл - 1	1	35
	Занимательная физика	Воронцова Н.А.	2	2/0 10а кл - 1 11а кл - 1	2	35
Техническая	Робототехника	Корсакова В.С.	2	2/0 7а кл - 1 8б кл - 1	2	70
Социально-педагогическая	Движение без опасности	Гесс Д.Ю.	1	1/0 5в кл - 1	1	35
	Основы семейной жизни	Герасимова Е.А.	2	2/0 7б кл - 1 8а кл - 1	2	70
	По страницам истории	Катылкина Ж.В.	1	1/0 10а кл - 1	1	35
	Мир в XXI веке		1	1/0 9в кл - 1	1	35
	Юный историк		3	3/0 6в кл - 1 7а кл - 1 5г кл - 1	3	105
	Православные храмы России	Илюхина О.А.	1	1/0 6б кл - 1	1	35
	Волшебный мир оригами	Герасимова И.В.	2	1/0 2б - 2	1	68
	Православные праздники в народных традициях	Мельникова Н.В.	2	1/0 2в - 2	1	68
Большакова О.А.		2	1/0 4а - 2	1	68	
Всего:			32		29	1079

**Дополнительное образование в условиях перехода на дистанционное обучение**

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты)
Физкультурно-спортивное	Общая физическая подготовка	видеоконференция, онлайн-консультация	Макарова Елена Владимировна – учитель физической культуры	10а 11а	30/2	Вт, 15.15 – 16.15 чт. 15.15 – 16.15	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://plankonspekt.ru">https://plankonspekt.ru</a> <a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a>
Туристско-краеведческое	Юные туристы	образовательное путешествие, виртуальная экскурсия	Галкина Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы	8а, 9а	30/2	Вт. 16.00 – 17.00 Ср. 15.15 – 16.15	<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-otkritogouroka-taktikotekhnicheskiepriemi-vibora-puti-4015927.html">https://infourok.ru/plankonspekt-otkritogouroka-taktikotekhnicheskiepriemi-vibora-puti-4015927.html</a> <a href="https://youtu.be/Av3fVny4cs">https://youtu.be/Av3fVny4cs</a>
Естественнонаучное	За страницами учебника химии	видео конференция, онлайн-консультация	Барабанова Надежда Дмитриевна – учитель химии	8б 9б	30/2	Ср., 15.15 – 16.15 чт. 15.15 – 16.15	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://plankonspekt.ru">https://plankonspekt.ru</a> <a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a> <a href="https://expertology.ru/12-sposobov-vyvestipyatno-ot-chernilproverennye-metody/">https://expertology.ru/12-sposobov-vyvestipyatno-ot-chernilproverennye-metody/</a> <a href="https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-ximii/">https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-ximii/</a> <a href="https://blog.tutoronline.ru/himicheskiejavlenija-vnutri-i-vokrug-nas">https://blog.tutoronline.ru/himicheskiejavlenija-vnutri-i-vokrug-nas</a>
	Увлекательная генетика	Видео конференция, онлайн	Мальков Александр Александрович – учитель биологии	9	15/1	Вт. 15.15 – 16.15	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://plankonspekt.ru">https://plankonspekt.ru</a> <a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a>
	По следам Менделя	видео конференция, онлайн	Мальков Александр Александрович – учитель биологии	11	15/1	Пт. 15.15-16.15	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://plankonspekt.ru">https://plankonspekt.ru</a> <a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a>
	Математика вокруг нас	видео конференция, онлайн-консультация	Кузнецова Алла Вячеславовна – учитель математики	8в 7а	30/2	Ср. 14.20 – 15.20 15.30 – 16.30	<a href="https://ok.ru/video/1108376293868">https://ok.ru/video/1108376293868</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iO459oTMDO4">https://www.youtube.com/watch?v=iO459oTMDO4</a> Индивидуальные консультации онлайн (по скайпу)

	Занимательная математика	видео конференция, онлайн	Горьковцева Светлана Алексеевна – учитель математики	5а 6а	30/2	Вт. 14.15-15.15 Чт. 15.15 – 16.15	<a href="https://ok.ru/video/1108376293868">https://ok.ru/video/1108376293868</a> <a href="https://ok.ru/video/1108376293868">https://ok.ru/video/1108376293868</a> <a href="http://www.mathnet.spb.ru/">http://www.mathnet.spb.ru/</a> -Дмитрий Гуцин-сайт элементарной математики.
	Занимательная физика	видео конференция, онлайн	Воронцова Наталья Анатольевна – учитель физики	10а 11а	30/2	Пн. 15.15 – 16.15 Вт. 15.15 – 16.15	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=4ILlpBMbabc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=4ILlpBMbabc&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://ok.ru/video/1260473159954">https://ok.ru/video/1260473159954</a>
Техническое	Робототехника	акция, конкурс	Корсакова Виктория Сергеевна – учитель информатики	7а 8б	30/2	Пн. 13.25-14.25 Ср. 15.15-16.15	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://plankonspekt.ru">https://plankonspekt.ru</a> <a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a>
Социально-педагогическое	Движение без опасности	видео конференция, онлайн	Гесс Дмитрий Юрьевич – учитель ОБЖ	6в	15/1	Пт. 15.15 – 16.15	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://plankonspekt.ru">https://plankonspekt.ru</a> <a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a>
	Основы семейной жизни	видео конференция, онлайн	Герасимова Елена Анатольевна – педагог-психолог	8а 7б	30/2	Пн. 15.15-16.15 Вт. 15.15-16.15	<a href="https://fb.ru/">https://fb.ru/</a> <a href="https://бюджет-семьи.рф/">https://бюджет-семьи.рф/</a> <a href="https://pravoslavie.ru/100813.html">https://pravoslavie.ru/100813.html</a>
	По страницам истории	видео конференция, онлайн-консультация	Катылкина Жанна Викторовна – учитель истории	6а	15/1	Пн. 15.15-16.15	<a href="https://vk.com/video510650383_456239193">https://vk.com/video510650383_456239193</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=298&amp;v=MB5IGdgPjE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=298&amp;v=MB5IGdgPjE&amp;feature=emb_title</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=647&amp;v=Ja09fRHpIfw&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=647&amp;v=Ja09fRHpIfw&amp;feature=emb_title</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1078&amp;v=oE0NCOaUkzg&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1078&amp;v=oE0NCOaUkzg&amp;feature=emb_title</a>
	Мир в XXI веке	видео конференция,	Катылкина Жанна Викторовна – учитель	9б	15/1	Сб. 08.30 – 09.30	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=538&amp;v=WsLawseznts&amp;feature=emb_">https://www.youtube.com/watch?time_continue=538&amp;v=WsLawseznts&amp;feature=emb_</a>

		онлайн	истории				<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=230&amp;v=AT9wEAn-8z8&amp;feature=emb_title">title https://www.youtube.com/watch?time_continue=230&amp;v=AT9wEAn-8z8&amp;feature=emb_title</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=521&amp;v=sTLI-JCzM48&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=521&amp;v=sTLI-JCzM48&amp;feature=emb_title</a>
	Юный историк	видео конференция, онлайн	Катылкина Жанна Викторовна – учитель истории	5в 8в 7в	45/3	Ср. 14.20 – 15.30 Пт. 15.15 – 16.15 Вт. 15.15 – 16.15	<a href="https://urok.1sept.ru/cтатья/413656/">https://urok.1sept.ru/cтатья/413656/</a> <a href="https://moeobrazovani.e.ru/viktoriny/test_po_istorii_drevnij_mir_klass_5.html?operation=exrc_show">https://moeobrazovani.e.ru/viktoriny/test_po_istorii_drevnij_mir_klass_5.html?operation=exrc_show</a> <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-dlja-detej-drevnij-mir">https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-dlja-detej-drevnij-mir</a> <a href="https://vk.com/video-193861155_456239030">https://vk.com/video-193861155_456239030</a>
	Православные храмы России	видео конференция, онлайн-консультация	Илюхина Оксана Александровна – учитель истории	5б 6б	30/2	Ср., 14.20 – 15.20 Пн. 14.15 – 15.15	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://plankonspekt.ru">https://plankonspekt.ru</a> <a href="https://youtu.be">https://youtu.be</a> <a href="https://pravoslavie.ru/">https://pravoslavie.ru/</a>
	Волшебный мир оригами	видео конференция, онлайн	Герасимова Ирина Витальевна – учитель начальных классов	1б 3в 2в 4б	60/4	Пн. 13.00 – 14.00 Пн. 15.15-16.15 Вт. 13.30 – 14.30 Ср. 13.30 – 14.30	<a href="http://origamiizbumagi.ru/ptitsy/imperatorskij-pingvin-shema-video">http://origamiizbumagi.ru/ptitsy/imperatorskij-pingvin-shema-video</a> <a href="https://youtu.be/oQtfTOS2WrI">https://youtu.be/oQtfTOS2WrI</a> <a href="https://pikabu.ru/story/istoriya_origami_ot_drevnosti_do_nashikh_dney_4436010">https://pikabu.ru/story/istoriya_origami_ot_drevnosti_do_nashikh_dney_4436010</a>
	Православные праздники в народных традициях	видео конференция, онлайн	Мельникова Наталья Владимировна – учитель начальных классов Герасимова Ирина Витальевна	1в 1б	30/2	Пн. 15.00 – 16.00 Чт. 12.30 -13.30	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

			– учитель начальных классов				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

### Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

### Работа с семьей

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения и ждущая помощи, потому что страдает в этой ситуации, в первую очередь, ребенок.

Одной из основных задач школы является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в школу и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе школы уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

В настоящее время в школе насчитывается:

- 74 многодетные семьи, 117 детей
- 9 опекунских семей,
- 3 приемных семьи,
- 4 социально неблагополучных семьи.

### Связи с общественностью

Качество воспитательной работы зависит от **социума**, в котором находится школьник, поэтому большую роль играет расширение внешних связей школы с учреждениями дополнительного образования. Наша школа сотрудничает с ЦДиК, с Детской Школой Искусств №1, ДДЮТ, Центральной районной библиотекой, Детским Общеобразовательным Оздоровительным Центром, РОО «Федерацией Таеквон-до», с Узловским краеведческим музеем, с религиозной организацией Свято-Успенского, Свято-Троицкого храма, с ИПК и ППРО ТО, с представителями Узловского станичного казачьего общества казачества, с Молодежным Любительским Театром.

В течение года совместно с казачеством были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.
2. Совместное общешкольное мероприятие «Смотр строя и песни».
3. Участие в областных соревнованиях «Тропа разведчика».
4. Встреча с воинами-афганцами «Живая память».
5. Участие в праздновании Дня православной книги.

### Работа педагога-психолога

В текущем учебном году школа принимала участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. По результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким

образом, воспитательная работа, проводимая в школе в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, даёт положительные результаты.

2. В текущем учебном году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. Таким образом, можно заключить, что воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни, на укрепление семейных ценностей ведётся на достаточно хорошем уровне. Высокие устойчивые результаты по данным показателям наблюдаются на протяжении восьми лет.

### **Профориентационная работа**

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Свою работу по профориентации МБОУ СОШ №22 строит на основе школьного плана по профессиональному самоопределению учащихся.

Цель профориентационной работы: профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационное направление прослеживается на каждой ступени в воспитательной программе классного руководителя.

В 2020-21 году учащиеся 6-11 классов принимают участие в международном проекте WorldSkills International (WSI) – «Билет в будущее». Учащиеся знакомятся с профессиями, которым обучают в Тульских колледжах и техникумах, принимают участие в мастер-классах. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся участвуют в онлайн-конференциях, экскурсиях, лекциях в учебных заведениях и на предприятиях.

### **Достижения педагогов (2020-2021 год)**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Название конкурса	Результат
1	Ермолинская С.В.	5а	Созвездие талантов	Благодарность
2	Мельникова Н.В.	2в	Созвездие талантов	Благодарность
3	Бибко Т.Н.	3б	Созвездие талантов	Благодарность
4	Илюхина О.А.	7б	Конкурс публикаций «Безопасный интернет»	Участник
5	Гольцверт И.В.	6в	Конкурс видеороликов «Наша молодежь выбирает ЗОЖ»	Участник

### **Достижения обучающихся (2020-2021 год):**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Место
<b>Международный уровень</b>			
1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон XV – продвинутый уровень	1	2 место-1 чел
2	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица»	1	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>			

1	Символы России	30	1 место – 2 чел
2	Учи.ру Безопасные дороги	22	1 место – 22 чел
3	Учи.ру BRICSMATH.COM	8	1 место -2 чел
4	Учи.ру Затерянная Атлантида	2	Лидер марафона – 2 чел
5	Герои Великой Победы	1	Призер – 1 чел
6	Всероссийская олимпиада «Звезда»	21	Победитель – 1 чел, финалист – 2 чел
7	V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	2	Участники
<b>Региональный уровень</b>			
1	Парад Победителей	1	2 место – 1 чел
2	«Из чистого истока»	4	Участники
3	«Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю»	1	Участник
4	Крылья ангела	1	Участник
	Олимпиада по физике «Наследники Левши»	3	Финалисты-3
	Онлайн викторина «Любимый Белоусовский парк»	1	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Созвездие талантов	17	5 победителей, 3 призера
2	XIV Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток. Историческая память народа»	1	благодарность
3	Конкурс детских рисунков к 30-летию МЧС РФ	3	1 победитель, 1 призер
4	Красота Божьего мира	16	8 победителей, 6 призеров
5	Районный конкурс социальных проектов «Я горжусь своей малой Родиной»	1	2 место
6	Краеведческий диктант 2021	30	4 победителя

#### Динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников

2016		2017		2018		2019		2020	
Все го	Победителей и призеров								
630	Международные - 9	623	Международные - 2	690	Международные - 1	715	Международные - 4	744	Международные - 1
	Всероссийские - 55		Всероссийские - 34		Всероссийские - 20		Всероссийские - 9		Всероссийские - 32
	Региональные - 11		Региональные - 2		Региональные - 2		Региональные - 2		Региональные - 4
	Муниципальные - 38		Муниципальные - 21		Муниципальные - 21		Муниципальные - 25		Муниципальные - 29
					Участников 191		Участников 213		Участников 195

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ и / или Министерством просвещения РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Перспектива» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа включает в себя работу по следующим программам:

- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»
- «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования»
- «Программа организации внеурочной деятельности обучающихся»
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная, исследовательская и игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОРКСЭ ведётся по модулям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы православной культуры», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. На основании произведённого выбора формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов.

В средней и старшей школе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования для 5-9 классов в соответствии ФГОС ООО, среднего общего образования для 10 класса в соответствии ФГОС СОО, общеобразовательные программы среднего общего образования для 11 класса.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте школы.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С рабочими программами также можно ознакомиться на сайте школы.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведется по программе «Английский язык» начиная со 2 класса на бюджетной основе. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю. Введен второй иностранный язык в 5-9 классах. За счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг введен подготовительный курс английского языка для обучающихся начальной школы.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на уровне начального общего образования государственная итоговая аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования (ВПР).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020

Показатели	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2019/20	2019/20
Успеваемость	97,9	99,1	99,8	99,5	99,3	99,8
Качество	47,4	50,4	53,9	54,1	49,3	57,8



– Параметры статистики	2015/16	2016/17	2017/18	2019/20	2019/20
<b>Обучалось:</b>	529	590	631	689	710
– в начальной школе	252	286	310	321	326
– в основной школе	217	243	270	318	330
– в средней	60	61	51	50	54
<b>Оставлены на повторный год обучения:</b>	8	2	3	4	1
– в начальной школе	6	2	2	1	1
– в основной школе	2	0	1	3	0
– в средней	0	0	0	0	0
<b>Закончили школу:</b>					
– с аттестатом особого образца	7	2	6	9	3
– с медалью	6	4	7	1	6
<b>Награждены похвальным листом:</b>	16	27	28	29	34
– в начальной	10	12	17	13	12
– в основной	5	9	9	11	15
– в средней школе	1	6	2	5	7
<b>Награждены Почетными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»</b>	4		5		7
– за курс основной школы	3	0		8	1
– за курс средней школы	1	5			6

Количество учащихся	2015/16	2016/17	2017/18	2019/20	2019/20
Учащиеся, имеющие итоговые оценки «5»	40	48	45	47	51
Учащиеся, имеющие итоговые оценки «4», «5»	192	217	254	254	317
Всего, чел. (%)	232 (50,2%)	265 (53,9 %)	299 (54,1%)	301 (49,3%)	368 (57,8 %)

**Результаты промежуточной аттестации  
обучающихся 2 – 4 классов за 2020 учебный год.**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Кол-во выполнявших	Выполнили работу				Уровень обученности	Качество обученности
					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2а	Математика	Мишина Н.Ю.	25	25	6	16	3	-	88.0	100.0
	Русский язык	Мишина Н.Ю.	25	25	8/5	13/17	4/3	-	84.0/88.0	100.0
2б	Математика	Бибко Т.Н.	26	26	20	4	2	-	92.0	100.0
	Русский язык	Бибко Т.Н.	26	26	20/12	4/12	2/2	-	92.0/92.0	100.0
2в	Математика	Шитикова М.Е.	27	27	13	10	4	-	85.0	100.0
	Русский язык	Шитикова М.Е.	27	27	15/16	7/4	5/6	-	85.0/74,0	100.0
3а	Математика	Большакова О.А.	26	26	19	6	1	-	96.0	100.0
	Русский язык	Большакова О.А.	26	26	21/10	4/15	1/1	-	96.0/96.0	100.0
3б	Математика	Шитикова М.Е.	26	26	7	14	5	-	80.0	100.0
	Русский язык	Шитикова М.Е.	26	26	10/11	10/11	6/4	-	76.0/84.0	100.0
3в	Математика	Соушева Т.А.	25	25	5	14	6	-	76.0	100.0
	Русский язык	Соушева Т.А.	25	25	3/0	16/11	6/14	-	76.0/44.0	100.0
4а	Математика	Большакова О.А.	25	25	13	11	1	-	96.0	100.0
	Русский язык	Большакова О.А.	25	25	17/12	6/11	2/2	-	92.0/92.0	100.0
4б	Математика	Мишина Н.Ю.	22	22	7	12	3	-	86.0	100.0
	Русский язык	Мишина Н.Ю.	22	22	9/4	8/12	5/6	-	77.0/72.0	100.0
4в	Математика	Ильинова О.А.	25	25	11	10	4	-	84.0	100.0
	Русский язык	Ильинова О.А.	25	25	13/8	7/12	5/5	-	80.0/80.0	100.0
4г	Математика	Капустина Т.В.	25	25	6	12	7	-	72.0	100.0
	Русский язык	Капустина Т.В.	25	25	8/4	11/17	6/4	-	76.0/84.0	100.0

**Результаты итоговых контрольных работ в 5-8, 10 классах,  
проведенных по текстам администрации в 2020 году**

Дата	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Кол-во выполнявших	Выполнили работу				Качество знаний, %	Успеваемость, %
						на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
12.05.2020	5а	Русский язык	Ермолинская С.В	20	20	4	14	2	0	100	90,0

13.05.2020		Биология	Карманникова М.В.	20	20	13	5	2	0	100	90,0
13.05.2020	5Б	Русский язык	Галкина Л.В.	22	22	6	9	7	0	100	68,2
18.05.2020		Биология	Карманникова М.В.	22	22	13	8	1	0	100	95,5
18.05.2020	5В	Русский язык	Воротилина Т.А.	23	23	4	11	8	0	100	65,2
13.05.2020		Биология	Карманникова М.В.	23	23	7	10	6	0	100	73,9
13.05.2020	6А	Обществозн	Катылкина Ж.В.	25	25	2	14	9	0	100	64,0
14.05.2020		Математика	Горьковцева С.А.	25	25	2	8	15	0	100	40,0
18.05.2020	6Б	Обществозн	Илюхина О.А.	26	26	4	15	7	0	100	73,1
14.05.2020		Математика	Прохина И.П.	26	26	4	15	7	0	100	73,1
18.05.2020	6В	Обществозн	Илюхина О.А.	25	25	2	11	12	0	100	52,0
14.05.2020		Математика	Корсакова В.С.	25	25	8	8	9	0	100	64,0
12.05.2020	7А	Англ.язык	Кулакова А.В.	21	21	9	4	8	0	100	61,9
13.05.2020		Физика	Воронцова Н.А.	21	21	8	5	8	0	100	61,9
12.05.2020	7Б	Англ.язык	Кулакова А.В.	23	23	5	9	9	0	100	60,9
13.05.2020		Физика	Воронцова Н.А.	23	23	6	5	12	0	100	47,8
12.05.2020	7В	География	Измайлова И.А.	20	20	8	8	4	0	100	80,0
13.05.2020		Русский язык	Воротилина Т.А.	20	20	2	12	6	0	100	70,0
12.05.2020	8А	Алгебра	Горьковцева С.А.	25	25	4	11	10	0	100	60,0
13.05.2020		Русский язык	Галкина Л.В.	25	25	5	17	3	0	100	88,0
12.05.2020	8Б	Алгебра	Кузнецова А.В.	22	22	1	4	17	0	100	22,7
13.05.2020		Химия	Барабанова Н.Д.	22	22	2	11	9	0	100	59,1
12.05.2020	8В	Алгебра	Кузнецова А.В.	26	26	2	6	18	0	100	30,8
13.05.2020		Химия	Барабанова Н.Д.	26	26	9	13	4	0	100	84,6
12.05.2020	10А	Обществозн	Катылкина Ж.В.	27	27	6	17	4	0	100	85,2
13.05.2020		Русский язык	Ермолинская С.В.	27	27	10	12	5	0	100	81,4

### **Внешняя оценка**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Выпускники 9 класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	53	27
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	27

Результаты 9 классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019/20	
	Кол-во	%
Количество 9 классов всего	2	
Количество выпускников 9 классов всего	53	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	0,06
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	41,5
Количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА	53	100
Количество выпускников 9 классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	0	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 27 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

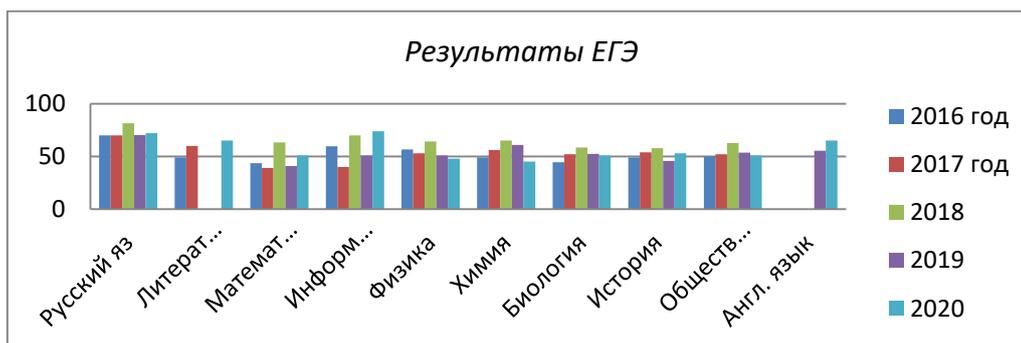
Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 25 человек (92,6 %).

Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 22,2 процентов от общей численности выпускников.

### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса (ЕГЭ)

	Средний балл за 2019/20 учебный год		
	по региону	по району	по школе
Русский язык	73,64	73	72
Литература	69,83	77,5	65
Математика (проф)	53,42	52,1	51
Информатика	62,23	65,46	74
Физика	54,86	51,98	48
Химия	52,57	56,55	45
Биология	52,3	56,82	56
История	57,09	55,84	53
Англ. язык	70,51	66,1	65
Обществозн	56,93	58,53	51

Динамика повышения результатов по предметам свидетельствуют о правильно выбранной стратегии управления качеством подготовки выпускников.



### Результаты регионального мониторинга

05.03.2020 состоялась РКР по математике базового уровня.  
Уровень обученности – 100 %. Качество обученности – 77,8 %.

### Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены.

### Итоги ВПР в 5 классах

Обучающиеся 5 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (17.09.2020), «Математика» (22.09.2020), «Окружающий мир» (24.09.2020).

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Ермолинская	4	11	5		75,0	100	3
5 б	Лепехина И.В.	4	10	6	2	63,6	90,9	3
5 в	Лепехина И.В.	2	8	9	3	45,5	86,4	3
5г	Воротилина Т.А.		9	12	2	37,5	91,3	1
Итого		10	38	32	7	55,2	92,1	10

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Кузнецова А.В	4	14	5		78,3	100	3
5 б	Корсакова В.С.	6	10	8	1	64,0	96,0	
5 в	Кузнецова А.В.	2	10	9		57,1	100	2

5г	Корсакова В.С.	2	15	7		70,8	100	1
Итого		14	49	29	1	67,7	98,4	6

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Измайлова	8	14	1		95,7	100	2
5 б	И.А.	4	15	2		90,5	100	3
5 в		1	16	3		85,0	100	4
5г			15	7		65,2	100	2
Итого		13	60	13		84,9	100	11

### Итоги ВПР в 6 классах

Обучающиеся 6 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (22.09.2020), «Математика» (17.09.2020), «История» (24.09.2020), «Биология» (29.09.2020).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Лепехина И.В.	2	8	6	1	58,8	94,1	4
6 б	Галкина Л.В.	1	9	8		55,5	100	2
6 в	Воротилина Т.А.	2	6	12		40,0	100	2
Итого		5	23	26	1	50,9	50,9	8

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Горьковцева	6	6	5		70,6	100	3
6 б	С.А.	1	4	14		26,3	100	2
6 в		3	5	8		50,0	100	6
Итого		10	15	27		48,1	100	11

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Илюхина О.А.	4	7	5		68,8	100	4
6 б		3	12	2		88,2	100	4
6 в		4	6	8		55,6	100	4
Итого		7	25	15		68,1	100	12

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Карманникова	1	9	9		52,6	100	2
6 б	М.В.	1	8	6		60,0	100	6
6 в		4	9	4		76,4	100	4
Итого		6	26	19		62,7	100	12

### Итоги ВПР в 7 классах

Обучающиеся 7 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык» (24.09.2020), «Математика» (22.09.2020), «История» (16.09.2020), «Биология» (01.10.2020), «География» (29.09.2020), «Обществознание» (07.10.2020).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Галкина Л.В.	1	5	18		25,0	100	2
7 б	Воротилина Т.А.	3	9	11	1	50,0	95,8	2
7 в	Воротилина Т.А.	2	5	15		31,8	100	4
Итого		6	19	44	1	35,7	98,6	8

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Горьковцева С	3	5	15		34,8	100	
7 б	Прохина И.П.	5	12	7		70,8	100	2
7 в	Корсакова В.С.		14	9	3	53,8	88,5	
Итого		8	31	31	3	53,4	95,9	2

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Илюхина О.А.	7	7	10		58,3	100	2
7 б		9	6	10		60,0	100	1
7 в		4	8	12		50,0	100	2
Итого		20	21	32		56,2	100	5

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Карманникова М.В.		8	18		30,8	100	
7 б		2	13	8		65,2	100	3
7 в		2	4	13		31,6	100	5
Итого		4	25	39		42,6	100	8

### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Измайлова И.А.	1	12	13		50,0	100	
7 б		6	8	7		66,7	100	4
7 в		4	10	9		60,9	100	3
Итого		11	30	29		58,6	100	8

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Катылкина Ж.	3	11	8		63,6	10	4
7 б	Илюхина О.А.	5	10	8		65,2	100	2
7 в	Илюхина О.А.	2	7	13		40,9	100	4
Итого		10	28	29		56,7	100	10

### Итоги ВПР в 8 классах

Обучающиеся 8 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (01.10.2020), «Математика» (29.09.2020), «История»

(06.10.2020), «Биология» (17.09.2020), «География» (15.09.2020), «Обществознание» (24.09.2020), «Английский язык» (07.10.2020), «Физика» (22.09.2020) .

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Ермолинская	5	10	3	1	78,9	100	4
8 б	Ермолинская		12	8		60,0	95,8	2
8 в	Воротилина Т.А.		12	3	2	70,6	100	4
Итого		5	34	14	3	69,6	98,6	10

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Кузнецова А.В		15	3		83,3	100	5
8 б	Корсакова В.С.	3	11	8		63,6	100	
8 в	Горьковцева С.А.	1	8	6		60,0	88,5	6
Итого		4	34	17		69,1	95,9	11

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Илюхина О.А.	4	11	6		71,4	100	2
8 б		1	11	7		63,2	100	3
8 в		7	6	5		72,2	100	3
Итого		12	28	18		68,97	100	8

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Карманникова М.В.		12	10		54,5	100	1
8 б			12	9		57,1	100	1
8 в		3	8	6		64,7	100	4
Итого		3	32	25		58,3	100	6

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Илюхина О.А.	3	8	9		55,0	100	3
8 б			9	9		50,0	100	4
8 в		5	6	6		64,7	100	4
Итого		8	23	24		56,4	100	11

### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Измайлова И.А.	2	13	6		71,4	100	2
8 б		1	10	11		47,8	100	
8 в		5	8	5		72,2	100	3
Итого		8	31	22		63,9	100	5

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Кулакова А.В.	6	7	6	2	61,9	90,5	2
8 б		1	9	9	1	50,0	95,0	2
8 в		2	13	2	3	75,0	85,0	1
Итого		9	29	17	6	62,9	90,2	5

### Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Воронцова		14	7		66,7	100	2
8 б	Н.А.		11	8		57,9	100	3
8 в		4	7	6		64,7	100	3
Итого		4	32	21		63,2	100	8

### Итоги ВПР в 9 классах

Обучающиеся 9 класса писали в режиме апробации ВПР по «Обществознанию» (17.09.2020), «Химии» (22.09.2020).

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	Катылкина Ж.В.	4	8	8		60,0	100	3
9 б			5	9		35,7	100	8
9 в		1	10	8		57,9	100	6
Итого		5	23	25		52,8	100	17

### Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	Карманникова	8	8	4		80,0	100	4
9 б	М.В.	2	5	8		46,7	100	7
9 в		3	16	1		95,0	100	6
Итого		13	29	13		76,4	100	17

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В Школе осенью 2020 года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Сведения о численности учащихся, принявших участие в олимпиадах

Количество учащихся	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей
	2018/19	2019/20	2020/21
Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	278 из них 81 поб., 135 призеры	240 Из них 76 поб., 138 призеры	225 их 88 поб., 145 призеры
Кол-во учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	50 Из них 2 поб., 12 призеров	68 Из них 4 поб., 13 призеров	70 Из них 5 поб., 7 призеров
Кол-во учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	6	6 Ученик 11 класса призер по физике и химии

### 5. Востребованность выпускников школы

Сведения о занятости выпускников школы

	2016/17	2017/18	2019/20
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b>			
Основное общее образование	46	40	52
Среднее (полное) общее образование	36	25	22
из них продолжили образование или трудоустроились :			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	16	29
продолжили обучение в 10 классе	27	24	22
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>			
Поступили в вузы	21	22	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	11	3	4
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0		
Призваны в армию			
Трудоустроились	1		
ИТОГО % социальной адаптации	91,7	100	100
Инвалиды, находящиеся дома			1
Не продолжают учебу и не работают	3		1 чел (погиб)

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

### 6. Внутренняя система оценивания качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего дистанционного периода.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по МБОУ СОШ № 22 о качестве образования и выявление динамики качества образования;

- принятие управленческих решений;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

– анализ стартового, рубежного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические кафедры.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

ШМО участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через

родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

## **7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 23 процента педагогов начальной, 36 процентов – основной и 27 процентов – средней школы, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Они полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 63 процента педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителям директора необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

В 2020 учебном году в школе работают 31 педагогических и 7 руководящих работников. Из них учителей – 29 человек, педагог – психолог, воспитатель.

Все сотрудники основные, совместителей нет.

Молодых специалистов в школе 4 человека, педагогов со стажем от 3 до 5 лет – 4 человека.



Все педагоги за последние пять лет прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по направлению ФГОС. Из административного персонала не прошел курсы ФГОС заместитель директора по АХР и безопасности, главный бухгалтер.



## 8. Качество материально-технической базы

МБОУ СОШ № 22 расположена в здании 1962 года постройки.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в школьную локальную сеть и интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения. Большинство учителей обеспечено принтером, в 6 кабинетах есть документ-камеры.

Для учеников функционирует компьютерный класс. На 1 компьютер, используемый в учебном процессе, в среднем приходится 8 учеников. Для административных целей используется 8 компьютеров.

Компьютеры	14 (10 используются в образов. процессе)
Ноутбуки	46 (33 используются в учебных целях)
Проекторы	24
Принтеры	38
Телевизоры	16
Интерактивные доски	4
Документ-камеры	11
Сканеры	2
Интерактивное оборудование	11
Планшеты	27
Многофункциональные устройства	11
Интерактивная приставка	1

Школа подключена к высокоскоростному интернету, создана школьная сеть. Все педагоги и учащиеся имеют прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все учителя школы владеют информационными технологиями.

Для организации учебного процесса есть интерактивные лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой. Школа обеспечена необходимой мебелью на 80%. В 2020 году не было возможности решить все поставленные задачи, и требует обновления мебели кабинетах.

В 2020 году серьезных ремонтных работ не производилось, однако был произведен частичный ремонт стен в коридорах, а также частичный ремонт крыльца школы.

В школе имеется спортивный зал. Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием.

В школе функционирует библиотека.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23733 единицы
- книгообеспеченность – 100%;
- кбращаемость – 2,3
- кбъем учебного фонда – 11416 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	11416
2.	Художественная	9289
3.	Педагогическая	544
4.	Справочная	119
5.	Языковедение, литературоведение	369
6.	Естественно- научная	732
7.	Техническая	246
8.	Общественно-политическая	637
9.	Прочая	381

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Читатели получают во временное пользование учебную литературу, энциклопедическую, и художественную литературу из фонда библиотеки, пользуются интернетом, принтером.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 183 экз. Применение электронных информационных систем расширяет возможности библиотеки в поиске и быстром получении полнотекстовой информации в помощь образовательному процессу.

Обучающиеся имеют доступ к учебной и художественной литературе, информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных, методических, текстографических, аудио- и видео- материалов, результатов творческой и проектной деятельности.

К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПин. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. В школе столовая на 230 мест.

Школа полностью перешла на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Действует электронный журнал.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения.

Вся территория школы ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппаратами, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты школы обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

## 9. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	744 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/49,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 22,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человека / 26,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человека / 3,8 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человека / 4,3 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек / 7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек / 0 %

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 91,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 91,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 74,3 %
1.29.1	Высшая	17 человек / 48,6 %
1.29.2	Первая	9 человек / 25,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 45,7 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 17,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 17,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 91,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 91,4 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	744 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 м <sup>2</sup> (1990/кол- во уч)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.