

Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22

РАССМОТРЕНО

ШМО \_\_\_\_\_

Герасимова Е.А. ФИО

Протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Дроздова М.Н. ФИО

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_

Чиркова М.Ю. ФИО

Приказ 01.09.2023 №133-д

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Люби и знай свой отчий край»  
1-4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»**

Формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

#### **Личностные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Предметные:**

формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

### **Метапредметные:**

развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1 КЛАСС**

#### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

#### **Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

#### **Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

#### **Тема 4. Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

#### **Тема 5. Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

### **Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

### **Тема 7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

### **Тема 8. Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

### **Тема 9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

### **Тема 10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

### **Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

### **Тема 12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

### **Тема 13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

### **Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

### **Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.**

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа.* Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

### **Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

### **Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

**Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

**Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

**Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

**Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.

**Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

**Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

**Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

**Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

**Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

**Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

**Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

### **Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа.* Раскрашивание весеннего пейзажа.

### **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

### **Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

### **Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

## **2 КЛАСС**

### **Тема 1. Семейная реликвия.**

Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

### **Тема 2. Источники изучения жизни народа.**

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

### **Тема 3. Культурное наследие.**

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.

### **Тема 4. Путешествие в страну книг.**

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

### **Тема 5. Телеканал «Первый Тульский».**

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

### **Тема 6. В старинном доме.**

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

### **Тема 7. Обычаи русской старины.**

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран.

Значение обычаев для современного человека.

### **Тема 8. Для войны и мирной жизни.**

Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.

### **Тема 9. Откуда пошла земля тульская?**

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.

### **Тема 10. Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».**

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство.

### **Тема 11. Чем питались наши предки?**

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

### **Тема 12. Одежда жителей Тульской губернии.**

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.

### **Тема 13. Народные праздники и обряды.**

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

### **Тема 14. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.**

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

### **Тема 15. Города Тульской области.**

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

### **Тема 16. Наш современный город (село).**

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

### **Тема 17. Моя улица.**

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

### **Тема 18. Профессии людей нашего города (села).**

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

### **Тема 19. Церковные архитектурные памятники.**

Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.

### **Тема 20. Храмы родного края.**

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

### **Темы 21–22. Флора и фауна лесов Тульского края.**

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники. Охрана природы в Тульском крае.

### **Тема 23. Мхи, лишайники, грибы Тульского края.**

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

### **Тема 24. Флора и фауна лугов Тульского края.**

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.

### **Темы 25–26. Флора и фауна полей Тульского края.**

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры. Профессия агронома.

### **Тема 27. Флора и фауна водоемов Тульского края.**

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

### **Тема 28. Полезные ископаемые Тульской области.**

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

### **Тема 29. Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.**

Правила поведения в музее. Экскурсовод.

**Тема 30. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.**

Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны. Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

**Тема 31. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.**

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

**Тема 32. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.**

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

**Тема 33. М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.**

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

**Тема 34. Квест «Мой край родной».**



### 3 КЛАСС

#### **Тема 1. Художники – наши земляки.**

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

#### **Темы 2–5. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.**

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.

#### **Тема 6. Музеи родного района.**

Экспонаты. История района. Музеи.

#### **Тема 7. Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.**

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

#### **Тема 8. Природные зоны Тульского края.**

Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи.

#### **Тема 9. Культурные растения Тульского края.**

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

#### **Темы 10–11. «Красная Книга Тульской области».**

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области. Охрана природы.

#### **Тема 12. Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.**

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование. Профессии.

#### **Темы 13–14. Прошлое и настоящее глазами эколога.**

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.

#### **Темы 15–16. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.**

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

#### **Темы 17–18. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.**

Писатели Тульского края, их произведения.

#### **Темы 19–20. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.**

Знаменитые поэты и Тульский край.

#### **Тема 21. Памятник Л.Н. Толстому в Туле.**

Скульптор В.И. Буякин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

#### **Тема 22. Земляки-космонавты.**

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

#### **Тема 23. Страницы истории Отечества. Куликовская битва.**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

#### **Тема 24. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».**

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. **Темы 25–26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

**Тема 27. Музей Н.И. Белобородова.**

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармонии. История появления тульской гармонии.

**Темы 28–32. Города Тульской области.**

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

**Темы 33–34. Проект «Достопримечательности Тульской области».**

## 4 КЛАСС

### **Тема 1. Как люди узнают о прошлом.**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

### **Тема 2. Лента времени.**

Летоисчисление. Временные промежутки.

### **Тема 3. История на карте.**

Живая карта.

### **Тема 4. «Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

### **Тема 5. Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

### **Тема 6. Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

### **Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

### **Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

### **Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.**

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

### **Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

### **Тема 13. Белевская пастила, кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

### **Тема 14. Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

### **Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.**

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

### **Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

### **Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

### **Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

### **Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

### **Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

**Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

**Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

**Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

#### ***Личностные УУД:***

##### *Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

##### *Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### ***Регулятивные УУД:***

##### *Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

***Коммуникативные УУД:***

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;

- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- викторина;
- разработка и защита проектов.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.