

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО

ШМО _____

Герасимова Е.А. ФИО

Протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Дроздова М.Н. ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Чиркова М.Ю. ФИО

Приказ 01.09.2023 №133-д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

Возраст учащихся: 6,5– 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Мельникова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов

Узловая 2023

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности реализуется в МБОУ СОШ №22.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Конституция РФ;
Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

14. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

15. Постановление администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам";

16. Устав МБОУ СОШ №22.

Актуальность предлагаемой программы заключается в положительном влиянии на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Отличительные особенности программы обусловлены тем, что шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Возраст участвующих в реализации данной образовательной программы 6.5-11 лет.

Адресат программы.

Программа рассчитана на возраст детей – 6.5-11 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на одно полугодие обучения при постоянном составе детей.

Полный объем учебных часов за 1 год –18 часов

Форма обучения – очная.

Формы подведения итогов реализации программы

- участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня
- открытые занятия

Режим занятий

Среда 14:15 -15:00 1 полугодие (18 часов)

Среда 15:30-16:15 2 полугодие (18 часов)

Цели и задачи программы.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

• умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.
Путём организованного обучения решаются образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Обучающие задачи:

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры;
- умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками).

Развивающие задачи:

- формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные задачи:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы:

- учащиеся будут понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания.

Личностные результаты освоения программы:

- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развиты этические эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированы эстетические потребности и ценности;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы:

- учащиеся освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- научатся находить эффективные способы достижения результата;
- овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; научатся определять цель и пути её достижения; научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной физкультурно-спортивной программы
«Шахматы»

1 год обучения (18 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное Занятие	1		
1	Шахматные дебюты. Шахматной партии	8	Патриотическое воспитание, социально-преобразующая добровольческая, познавательная деятельность, Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.	https://edsoo.ru/Vneuroc hnaya_deyatelnost.htm
2	Виды защиты	5		
3	Атака с разных полей	3		
4	Итоговое занятие	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		18		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие Шахматная беседа. Правила техники безопасности на занятии. Диагностика. **1ч.**

Раздел № 1 Шахматные дебюты. Шахматной партии - 8 ч

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Пешечный перевес. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

Раздел №2 Виды защиты

Раздел № 2 Виды защиты - 5 ч

О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Промежуточный ход. Захват пункта. **Раздел №3 Атака с разных полей**

Раздел № 3 Атака с разных полей - 4 ч

Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.

Итоговое занятие. Шахматный турнир. Диагностика.

- ; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Учебный период	Сроки	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул
I четверть	01.09-27.10	8	Осенние	28.10-05.11
II четверть	07.11-30.12	8	Зимние	31.12-08.01
III четверть	09.01-22.03	10	Доп. каникулы	17.02-25.02
			Весенние	25.03-02.04
IV четверть	03.04-25.05	7	Летние	26.05-31.08
Итого		33		

2.2 Условия реализации программы.

Характеристика помещения для занятий по программе.

Для занятий по программе отводится кабинет №2 в здании МБОУ СОШ №22 (корпус №2); для выполнения программы будут использованы: шахматная доска, набор шахмат, учебные пособия, презентации по темам программы, видеотека обучающих занятий.

Кадровое обеспечение – учитель начальных классов Н.В. Мельникова – педагогический стаж 8 лет, МБОУ СОШ №22. Учитель ОБЖ и физической культуры Е.А. Павлов – педагогический стаж 1 год, МБОУ СОШ №22.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации образовательных результатов при обучении игре в шахматы:

- организация шахматных турниров разных видов (с часами: буллит, блиц, рапид и без часов) на базе МБОУ СОШ №22;
- участие в турнирах районного и городского уровня с привлечением родителей (законных представителей) на базе городских шахматных клубов и домов творчества.

Виды аттестации учебных результатов Программы:

- журнал посещаемости,
- наблюдение педагога,
- решение практических задач и этюдов, результативность участия в турнирах (рейтинг обучаемого по протоколам турниров)

2.4. Оценочные материалы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе спортивной направленности «Шахматы» в форме итогового турнира не предусматривает использование оценочных материалов.

2.5. Список литературы

1. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012. – 80с., ил.
2. И.Г. Сухин. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2.- 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2009. – 80с., ил.
3. И. Весела. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
4. В. Князева. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.

5. И.Г. Сухин. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
6. И.Г. Сухин. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.