

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 22,

протокол от 14.04.2023 № 6

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ № 22

_____ М.Ю. Чиркова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 22
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22.

Учредитель: муниципальное образование Узловский район.

Юридический и фактический адрес: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д.3.

Телефон: 8 (48731) 6-17-37.

Электронный адрес ОУ: school22.uzl@tularegion.org.

Адрес сайта ОУ: <https://school22uzl.ru/>

Руководитель Марина Юрьевна Чиркова.

В 2022 году Школа работала в соответствии с Программой развития, разработанной на 2021-2026 годы, в конце 2022 года была разработана новая Программа развития на 2022 – 2027 годы (утверждена приказом от 20.12.2022 № 159 – д).

Целью нашего развития мы видим становление единого образовательного пространства и уклада школьной жизни как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у выпускников в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Подробно ознакомиться с Программой развития можно на сайте школы.

Реализуемые общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 22 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)

2. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ СОШ № 22 являются:

- Общее собрание работников;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета обучающихся, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы. Работа Совета обучающихся организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на школьном сайте.

Тактическое управление МБОУ СОШ № 22 осуществляется администрацией школы.

№ п/п	Должность	ФИО	Телефон	Часы приема
1	Директор	Чиркова Марина Юрьевна	6-17-37	Понедельник 15.00-17.00
2	Заместитель директора по УВР	Прохина Ирина Петровна	6-13-36	Вторник 15.00 – 17.00
3	Заместитель	Измайлова	6-13-36	Среда

	директора по УВР	Ирина Алексеевна		15.00 – 17.00
4	Заместитель директора по ВР	Дроздова Маргарита Николаевна	6-13-36	Четверг 15.00 – 17.00
5	Заместитель директора по АХЧ	Слепова Елена Федоровна	6-17-37	Пятница 15.00 – 17.00
6	Заместитель директора по безопасности	Литвиненко Юрий Николаевич	6-13-36	Понедельник 15.00-17.00

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 22

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 08:30

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 92% процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 22 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 22 приступила к реализации ФГОС начального и основного общего образования в 1- 9 классах. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль культур народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1, 2 классы).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов психологической службы Школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территориями ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

В связи с этим в 2022 году в рабочие программы были включены ЭОР, указанные в тематическом планировании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР.

По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 22 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся и родителей – 92 %;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

В 2022 году в школе в 32 классах очного обучалось - 826 человек. Из них в начальной школе (14 классах) – 352 человека, в 5-9 классах (16 классах) – 421 человек, в 10-11 классах (2 класс) – 53 человека. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Структура классов

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего, из них	32	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	1
Общеобразовательные	30	4	4	3	3	3	3	4	3	3		
Профильные	2										1	1

Количество обучающихся (очная форма):

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего, из них	787	97	102	78	75	78	82	108	75	78	30	23

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у родителей.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому) - 2

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего, из них	2					1	1					
Дети-инвалиды	10	1	1	1	2	1	1	1		1		1
ОВЗ	2		1				1					

Профили обучения

Школа в 2022/23 учебном году работала по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену. Обучение проводится на русском языке.

В 1 – 11 классах пятидневная учебная неделя.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения. В 2021 учебном году была продолжена проектная работа. Проведена система мониторинга эффективности реализации педагогических технологий и форм обучения, представленная в виде мониторинга отчетов учителей по проектам использования выбранной ими педагогической технологии. Отчеты подготовили 99% учителей, более 86% учителей выявили положительную динамику результативности качества знаний и удовлетворенности у обучающихся.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

Воспитательная работа нацелена на развитие индивидуальных способностей наших учеников, на воспитание гражданина и патриота, на развитие активной жизненной позиции.

Главная цель воспитания в МБОУ СОШ №22 в 2022 году – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу по профилактике правонарушений и безопасности школьников;
- вовлекать учащихся во внешкольные мероприятия;
- развивать социальное партнерство;
- способствовать организации предметно-пространственной среды.

В 2022 году разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №22, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №22.

Вся воспитательная работа проводилась согласно 11 модулям:

- «Основные общешкольные дела»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями»,

- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

С 2022 года в рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включены церемония поднятия флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года №СК-295/6 и Стандартом от 06.06.2022.

Запланированные традиционные общешкольные дела или КТД:

Название	Класс	Дата	Выполнение	% охвата
День знаний	1-11	01.09.2022	выполнено	100%
День самоуправления	1-11	05.10.2022	выполнено	100%
День матери	1-11	24.11.2022	выполнено	100%
День освобождения Узловой	1-11	14.12.2022	выполнено	100%
Новый год	1-11	29.12.2022	выполнено	100%
Рождественские Святки	1-11	17.01.2022	выполнено	100%
Масленица	1-4	24.02.2022	выполнено	100%
День Победы	1-11	06.05.2022	выполнено	100%
Последний звонок	1,9,11	25.05.2022	выполнено	100%
Выпускной вечер	9-11	23.06.2022	выполнено	100%

Приняли участие в мероприятиях:

На внешкольном уровне:

- уборка у обелиска в деревне Супонь
- уборка у обелиска в деревне Пашково
- участие во всероссийском субботнике
- Вахта памяти – Пост №1 у могилы Неизвестного солдата
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Посылка солдату»
- Акция «Верни имя Герою»
- Акция «Патруль памяти»
- Акция «Герои нашего времени»

Встречи:

- с представителями МВД (младшим лейтенантом И.А.Акимов)
- с инспектором УФСИН (Хохлов Андрей Владимирович)
- с представителями МЧС (Перегудов Александр Юрьевич)
- с Узловскими детскими поэтами Скоропуповой Еленой Владимировной и Слугиным Валерием Васильевичем
- с писателем Владой Васильевой
- с журналистом, краеведом, писателем, Почетным гражданином города Узловая Т.Б. Сапрыкиной.

Для жителей микрорайона, участников войны провели 06.05.2022 большой праздник, посвященный Дню Победы, смотр строя и песни

Спортивные соревнования муниципального уровня:

№п /n	Название соревнований	Кол-во участников	Результат
1.	Шиповка юных	10	1 место
2.	Легкоатлетический кросс	16	4 место
3.	Силовое многоборье	12	4 место
4.	Волейбол	10	3 место
5.	Лыжные гонки	12	5 место
6.	ГТО	15	15 - золото
7.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	10	1 победитель, 2 призера

На школьном уровне:

- День знаний,
- День учителя,
- День Матери,
- День освобождения Узловой,
- Новогодние представления,
- Рождественские Святки,
- Масленица,
- 9 мая,
- Последний звонок,
- Выпускной вечер,
- Праздник посвящения в первоклассники,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Осенняя неделя добра,
- Фестиваль инсценированной патриотической песни,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- «Неделя памяти жертв Холокоста»,
- «А ну-ка, парни»,

Месячники:

- ЗОЖ,
- Военно-патриотической работы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в ДОО «Алые паруса», в Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одно из мероприятий,
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел,
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми,
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми.

Динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников

2018-19		2019-20		2020-21		2021-2022		2022-23	
В сео о буч- ся	Победител ей и призеров	В сео о буч- ся	Победителе й и призеров	В сео о буч- ся	Победителе й и призеров	В сео о буч- ся	Победителе й и призеров	В сео о буч- ся	Победителей и призеров
6 90	Международ н-1	7 15	Международ н-4	7 44	Международн - 1	7 88	Международ н - 9	8 25	Международн - 12
	Всероссийск		Всероссийск		Всероссийск -		Всероссийск		Всероссийские

- 20	- 9	32	- 62	- 65
Региональн - 2	Региональн - 2	Региональн - 4	Региональн - 8	Региональные - 8
Муниципал - 21	Муниципал - 25	Муниципал - 29	Муниципал - 72	Муниципальн - 83
Участников - 191	Участников - 213	Участников - 195	Участников - 245	Участников - 362

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Единые тематические уроки:

- Урок Знаний
- Всероссийский урок МЧС
- Всероссийский урок «Большая перемена»
- Урок Арктики
- Уроки финансовой грамотности
- Киноурок о защитниках Тулы
- Урок в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года «My money Fest»
- Урок цифры
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
- Киноуроки в школах России

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

С сентября 2022 года введены обязательные курсы в 1-11 классах:

- «Разговоры о важном»
- «Профориентация»
- «Функциональная грамотность»

А также охвачены направления:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- патриотическое
- научно-познавательное,
- художественное.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Направление /Название	1а			1б			1в			1г			2а			2б			2в			2г			3а			3б			3в			4а			4б			4в			Кол-во часов в неделю
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в										
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14									
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14									
Профориентация Кем быть?																																			6								
Спортивно-оздоровительное																																											
Физкультура – путь к здоровью		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14								
Духовно-нравственное																																											

Мой родной край		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественное																	
Хоровое пение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70

План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Направление /Название	3			5			5			а			б			в			Кол-во часов в неделю
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
Разговоры о важном			1			1													16
Функциональная грамотность																			3
Тренинг психологической готовности к ОГЭ																			3
Профориентация																			2
Спортивно-оздоровительное																			
Движение			1			1													7
Олимпиада																			9
Духовно-нравственное																			
Православная культура		0,5	0,5		0,5	0,5													2,5
Научно-познавательное																			
Путешествуем с английским																			3
Английский для общения																			3
Лаборатория естественных наук																			3
Художественное																			
Чудесная мастерская		0,5	1,5		0,5	1,5													7,5
Танец			1			1													6
Мир визуальных пространственных фигур																			4
Экологическое																			
Юный эколог																			3
Экологический образ жизни																			3
Патриотическое																			
Человек и общество																			5
Итого		5	5		5	5													80

План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Направление /Название	10а	11а	Кол-во часов в неделю
Разговоры о важном	1	1	2
Функциональная грамотность (читательская грамотность)		1	1
Профориентация. Моя профессиональная перспектива	1		1
Тренинг креативности	1	1	2
Спортивно-оздоровительное			
ЗОЖ	1		1
Духовно-нравственное			
Цена Великой Победы		1	1
Научно-познавательное			
Современный английский		1	1
Основы финансовой грамотности	1		1
Итого	5	5	10

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 22 объединениях дополнительного образования школы работали 25 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 76% учащихся от общего числа учеников школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. Педагогический коллектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2022 году все кружки зарегистрированы на сайте по дополнительному образованию в Тульской области (АИС-навигатор), все кружки прошли экспертизу и программы одобрены модератором. В системе дополнительного образования учебные объединения работали по направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое,
- туристско-краеведческое
- техническое.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, некоторые занятия были вынесены на субботу.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты.

Результаты работы воспитанников кружков дополнительного образования высокие – это победители и призеры конкурсов различного уровня: районного, областного, Всероссийского. Отрадно, что в кружках занимаются дети из социально неблагополучных, опекунских и приемных семей.

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество - 780		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	2	40
Туристско-краеведческая	1	2	40
Естественнонаучная	9	13	260
Техническая	1	2	40
Социально-педагогическая	7	18	360
Художественная	2	2	40

Дополнительное образование 2022-2023

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	Макарова Е.В.	2	2	1
				7а кл-1, 7б кл-1	
Туристско-краеведческая	Юные туристы	Муругова В.Д.	2	2	2
Естественнонаучная	За страницами учебника химии	Чиркова М.Ю.	3	3	3
	Увлекательная генетика	Карманникова М.В.	1	1	1
	Многообразие органического мира		1	1	1
	Крепкий орешек	Кузнецова А.В.	1	1	1

	Математика может быть интересной		1	10а кл - 1 1 7а кл - 1	1	
	Занимательная математика		Горьковцева С.А.	1	1 8а кл – 1	1
	Юный математик	Прохина И.П.	1	1 9а кл - 1	1	
	Математика вокруг нас		2	1 9б кл - 2	1	
	Занимательная физика	Воронцова Н.А.	2	2 10а кл – 1, 11а кл - 1	2	
	Техническая	Web-сайты	Корсакова В.С.	2	2 8б кл – 1, 7в кл - 1	2
Социально-педагогическая	Движение без опасности	Литвиненко Ю.Н.	1	2 5б-0,5, 5в-0,5	2	
	Основы семейной жизни	Герасимова Е.А.	2	2 7б кл – 1, 8в кл - 1	2	
	Занимательная история	Катылкина Ж.В.	1	1 11а-1	1	
	Юный историк		2	2 7г кл – 1, 6в кл - 1	2	
	Православные храмы России	Илюхина О.А.	1	1 5а кл – 1	1	
	Волшебный мир оригами	Соушева Т.А.	0,5	1 4а-0,5	1	
		Мишина Н.Ю.	0,5	1 3а-0,5	1	
		Шитикова М.Е.	0,5	1 1б-0,5	1	
		Баева А.А.	0,5	1 2б-0,5	1	
	Православные праздники в народных традициях	Большакова О.А.	0,5	1 2а - 0,5	1	
		Ананьева Е.Д.	0,5	1 2г-0,5	1	
		Бибко Т.Н.	0,5	1 1в-0,5	1	
		Ильинова О.А.	0,5	1 3б-0,5	1	
		Капутина Т.В.	0,5	1 3в-0,5	1	
		Мельникова Н.В.	0,5	1 4в - 0,5	1	
	Художественная	Арлекино	Герасимова И.В.	0,5	1 4б-0,5	1
		Юный художник	Чеснокова И.А.	0,5	1г-0,5	1
	Всего:			32		37

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Поддерживаются учащиеся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Развиваются творческие способности учащихся, формируется вкус и умение ценить прекрасное. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности. Программы всех заявленных курсов выполнены.

Модуль «Самоуправление»

Воспитательная работа в нашей школе – это сотрудничество, соавторство и взаимодействие учителей, учащихся и их родителей. Решение проблемы повышения качества воспитательной работы в школе мы видим в повышении уровня самоуправления школьников. Практикуем активные формы воспитательной работы, которые позволяют проявить ученикам свои творческие способности, лидерские качества, и обеспечивают эмоциональную раскрепощенность детей.

В нашей школе система детского самоуправления школьников реализуется через:

- Совет обучающихся;
- Совет старост;
- Совет ДОО «Алые паруса» (5-8 класс);
- Совет волонтерского отряда «Новое поколение»;
- Совет юнармейского отряда «Патриоты»;
- Совета медиаторов.

Еженедельно проходят заседания Совета старост, ежемесячно – Совета обучающихся. Ребята проявляют инициативу по проведению различных школьных дел.

В 2022 году продолжалась работа ДОО «Алые паруса». За год было проведены заседания Совета актива (один раз в месяц), на которых рассмотрены следующие вопросы: выборы Совета актива ДОО «Алые паруса», распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации и проведению мероприятий и акций.

В 2022 году состав ДОО «Алые паруса» 340 человек, школьный совет обучающихся – 18 человек. В течение 2022 года работал волонтерский отряд «Новое поколение», он состоит из 18 добровольцев - учащиеся 8 -11 классов. Все члены отряда зарегистрированы на портале «DOBRO.RU».

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях:

- Районный конкурс-фестиваль «Уникальный народ моей страны»
- Всероссийская акция «Посылка солдату»
- Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
- Акция «Герои нашего времени»
- Районный конкурс юных экскурсоводов
- Районный конкурс видеороликов «Мы – учителям!»
- Районный конкурс «Развиваемся вместе с РДШ»
- Районный фестиваль «Уникальный народ моей России»

Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей была направлена на изучение особенностей классного коллектива, организацию интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел с учащимися вверенного ему класса, формирование традиций классного коллектива, класса.

В 2022 году МБОУ СОШ №22 вступила в проект «Киноуроки в школах». Учащиеся 1в класса еженедельно проводят просмотр кинофильмов с обсуждением. А также с приглашением депутатов Узловского района.

Каждый класс принял участие в следующих мероприятиях:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Праздник осени;
- Тула – город мастеров;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Концерт ко Дню выборов;
- районный фестиваль «Созвездие талантов»;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Вахта памяти ко Дню освобождения Узловой;
- День отца;
- Выставка детского творчества «Подарок маме»;
- Конкурс семейных газет с новогодней тематикой;
- Конкурс «Красота Божьего мира»;
- Конкурс скворечников и кормушек для птиц «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»;

- Праздник Последнего звонка;
- Масленица;
- Конкурс «Я – исследователь»;
- Конкурс - смотр строя и песни;
- Проводы Азбуки (1 классы)
- Единый урок памяти в 1-11 кл. «Пусть не будет войны никогда»;
- Классные часы, посвященные подвигу Зои Космодемьянской;
- Месячник ЗОЖ;
- Марафон военно-патриотической работы;
- Месячник профилактики употребления ПАВ.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Одной из основных задач школы является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в школу и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе школы уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) участие родителей в управлении школой (совет школы, общешкольный совет родителей, классные родительские комитеты).
- 2) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы, родительский всеобуч);
- 3) вовлечение родителей в событийные дела школы (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы был создан общешкольный Совет родителей и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Свою работу совет строит на основе изучения общественного мнения, деятельность осуществляет гласно и открыто.

Вопросы, обсуждаемые на Совете школы:

- обеспеченность школы учебниками;
- режим работы школы, готовность школы учебному году;
- организация системы оценки качества образования в школе;
- итоги проверки организации горячего питания обучающихся;
- итоги проверки учебных кабинетов и соблюдения норм и правил охраны труда в них;
- качество успеваемости обучающихся;
- подготовка к празднованию Нового года;
- каникулярный досуг школьников;
- отчет директора школы по итогам финансового года;
- об итогах мониторинга занятости учащихся во внеучебное время;
- отчет директора школы: анализ работы за прошедшей год и перспективы развития школы в новом учебном году (публичный доклад);
- об организации охраны школы;
- о медицинском обслуживании в школе, профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний гриппом и ОРВИ;
- о проблемах реализации ФГОС;
- организация работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей.

Школа и родители – социальные партнеры по проведению досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности. Родители принимали активное участие в общешкольных делах и мероприятиях.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на 2022 - 2023 учебный год. В настоящее время в школе насчитывается:

В настоящее время в школе насчитывается:

- 86 многодетных семей, в них детей – 149 детей;
- 9 опекунских семей;
- 2 приемных семьи;
- 2 социально неблагополучных семьи.

На протяжении года ведется профилактическая работа с социально неблагополучными семьями.

Модуль «Профориентация»

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества. Учителями начальных классов проведены классные часы:

- «Знакомство с профессиями родителей».
- «Угадай профессию по жестам»
- «Дорисуй», «Соотнеси предметы труда с профессией».

В 5-8 классах прошли такие классные часы как «Кем быть? Каким быть?», «Профессии моих родителей», «Классификация профессий», «Для чего люди работают?», «Идеальная профессия».

Школа сотрудничает с Узловским Центром занятости населения, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними учебными заведениями, внешкольными учреждениями.

В ноябре-декабре старшеклассники нашей школы приняли участие в акции «Обучение первой профессии». В соответствии с распоряжением правительства Тульской области от 15.07.2019 № 442-р «Об утверждении концепции создания в Тульской области центра опережающей профессиональной подготовки», организовано обучение учащихся нашей школы в ГПОУ ТО "ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова". Ребята обучались по программе «Обходчик пути и искусственных сооружений». Преподаватели Грачев Александр Сергеевич и Колбенев Владимир Семенович провели занятия по темам «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте», «Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей и искусственных сооружений». 22.03.2022 состоялось вручение удостоверений учащимся 8-10 классов МБОУ СОШ №22, которые обучались по программе профессионального обучения первой профессии «Обходчик пути и искусственных сооружений». Директор ГПОУ ТО "ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова" Костин Александр Алексеевич поздравил ребят с получением документа, пожелал сделать дальнейший правильный выбор.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ СОШ №22 разработана Программа воспитания, реализация модулей которой способствует снижению противоправных деяний подростков, вовлекая их в разнообразную активную деятельность. В 2022 году в программе воспитания появился отдельный модуль «Профилактика и безопасность», согласно которому проводятся такие мероприятия, как:

- составление социального паспорта школы,
- участие в операции «Подросток»,
- операция "Внимание дети!",
- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении,
- индивидуальные беседы с несовершеннолетними,
- всероссийский День правовой помощи детям,
- уроки и классные часы, посвященные Всемирному Дню толерантности, милосердию, терпимости,
- рейды в неблагополучные семьи, составление актов обследования ЖБУ,
- классные часы по безопасности,
- работа школьной службы примирения,

- совет профилактики правонарушений,
- беседы с учащимися девиантного поведения, правовой всеобуч.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На учете в ПДН детей	3	3	2
На внутришкольном учете детей	8	7	6
Неблагополучных семей	6	4	2
Дети-сироты, опекаемые+ приемная семья	12= 9 (опек)+3(прием)	11= 9(опек)+2(прием)	11= 9(опек)+2(прием)
Численность уч-ся	744	788	825

Досуговая занятость подростков

ФИО уч-ся	К ласс	учет/причина	Досуговая занятость (кружки, секции)
К. Кирилл	9а	КДН+Социально-опасная семья	Внеурочная деятельность Кружок «Юный математик»
П. Елизавета	2б	КДН+Социально-опасная семья	Внеурочная деятельность Кружок «Волшебный мир оригами»
К. Даниил	9в	ВШУ+поведение	Внеурочная деятельность Кружок «Увлекательная генетика»
Т. Никита	9в	ВШУ+поведение	Внеурочная деятельность Кружок «Увлекательная генетика»
М. Владислав	6а	ПДН+поведение	Внеурочная деятельность Кружок «Юные туристы»
Ш. Никита	6а	ПДН+поведение	Внеурочная деятельность Кружок «Юные туристы»

С целью профилактики в 2022 году проведены:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация внешкольных воспитательных мероприятий.

27.10.2022 учащиеся 9 классов приняли участие в Днях живой истории в Тульском Кремле

Библиотечный час

28.09.2022 учащиеся 9б класса посетили выставки в Узловском художественно-краеведческом музее "Рядом с первыми" о жизни и деятельности первых леди России и "Во имя великой России. К 160-летию П.А.Столыпина".

14 октября сотрудники Центральной районной библиотеки провели для учащихся 8б класса МБОУ СОШ №22 пешеходную экскурсию по городу, в ходе которой ребята узнали историю появления и названий улиц, о выдающихся людях и памятных местах Узловой.

20.10.2022 Учащиеся 9б класса приняли участие в экскурсии по городу, организованной Центральной районной библиотекой, в ходе которой посетили памятные места Узловой, вспомнили Героев, в честь которых названы улицы.

20.10.2022 в 7а классе прошел час общения с участием работников библиотеки «Герои Отчества». Ребята узнали о славных полководцах прошлого – А. Суворове, М. Кутузове и других.

1 декабря в городской библиотеке состоялась встреча 11 класса с настоятелем храма святой блаженной Матроны Московской иерея Александра Гунбы «100 вопросов взрослому».

13 января в стенах Узловской городской библиотеки был показан спектакль «Сказки у камина. Истории про маленького лисёнка». Интересную историю о волшебном лесе и его обитателях посмотрели ученики 5б класса (классный руководитель Кулакова А.В.).

20.01.2022 В 8в классе работники городской библиотеки провели познавательный час из цикла "Оружейных дел мастера" о создателе русской трехлинейки Сергее Мосине. Ребята узнали об интересных фактах из жизни создателя, силе оружия и принципе действия. Викторина помогла закрепить знания и разобраться в тонкостях оружейного дела.

24.01.2023 «Как учились дети на Руси» прошло познавательное мероприятие, организованное работниками Узловской городской библиотеки для учеников 5б класса.

30.01.2023 Путешествие в прошлое. В рамках Года педагога и наставника Детская библиотека им.З.И.Воскресенской провела для учащихся 5 класса школы № 22 познавательное мероприятие.

09.02.2023 День юного героя – антифашиста. Для учащихся 6 класса школы №22 сотрудники Детской библиотеки им.З.И. Воскресенской провели патриотическое мероприятие.

13.02.2023 Час искусства «Гений музыкальной драмы». Сотрудники Центральной городской библиотеки в 8в классе провели познавательный час в честь 210-летия со дня рождения Александра Даргомыжского. Александр Сергеевич Даргомыжский - основоположник реалистического направления в русской музыке, в историю которой он вошел, как «великий учитель музыкальной правды» и смелый новатор. Ребята узнали о жизни и творчестве выдающегося русского композитора, о его знаменитых операх «Русалка» и «Эсмеральда».

14 марта 2023 года в МБОУ СОШ №22 для учащихся 6в класса был проведен час духовности «День православной книги» сотрудниками Детской библиотеки Куртваяповой С.А. и Яшиной Т.А.

17.03.2023 Библиотечный час Накануне Дня воссоединения Крыма с Россией старшекласники 22 школы совершили виртуальное путешествие по достопримечательностям полуострова. Они погрузились в историю древней Тавриды, услышали легенды о Крыме, узнали о самых красивых городах и памятниках культуры, прошли по местам героической славы Крымской и Великой Отечественной войн и, конечно, вспомнили имена писателей, тем или иным образом связанных с этой землей — Александра Пушкина и Антона Чехова, Максимилиана Волошина и Александра Грина и многих других.

20.03.2023 Краеведческий экскурс "Улицы нашего города". В рамках празднования 150-летия Узловой в 10а классе прошёл краеведческий экскурс "Улицы нашего города". Ребята принимали активное участие в викторине, отгадывали кроссворд.

20.03.2023 Кроссворд «Путешествуем по Узловой». К 150-летию Узловой сотрудники Центральной городской библиотеки предложили учащимся школы № 22 в необычном формате совершить путешествие по городу.

Музейный час

01.11.2022 учащиеся 4в класса приняли участие в мероприятии «Ты и я – одна семья», посвященном Дню народного единства в Узловском художественном- краеведческом музее.

Встречи с писателями и поэтами Узловского района

02.09.2022 - состоялась встреча учащихся 10А класса с журналистом, краеведом, писателем, Почетным гражданином города Узловая Т.Б. Сапрыкиной.

Посещение клуба «Новая территория»

10 октября ученики 9-х классов посетили клуб науки и творчества «Новая территория». Для ребят были проведены научные мастер-классы, ориентированные на получение практических знаний по таким предметам, как микробиология и химия, робототехника, программирование, компьютерное моделирование.

Встреча со специалистом Тульского семейного многофункционального центра

21.03.2023 В школе для учащихся 8в класса прошел урок " Семейведение", который провела психолог Елена Абуязидовна Радюк, специалист Тульского семейного многофункционального центра " Мой семейный центр". Шел непростой разговор о семейных ценностях, этике семейных отношений, юридических и психологических вопросах заключения семейно- брачного союза. Эта тема никого не оставила равнодушными. Занятие понравилось, вызвало неподдельный интерес у учащихся.

Реализация внешкольных мероприятий расширяет межличностные связи школьников, способствует обогащению их жизненного опыта.

Наши социальные партнеры:

- Районная библиотека
- Узловский краеведческий музей
- Детская школа искусств
- Узловский молодежный театр
- Свято-Троицкий храм
- ГПОУ ТО "ТЖТ им Б.Ф. Сафонова
- Депутат МО Узловский район Дыкина Е.В.
- помощник депутата Тульской областной Думы Олег Михайлович Сенин

Встречи с депутатами

– 02.09.2022 в 11а классе прошел урок патриотизма с участием магистра богословия, поэта, писателя, общественного деятеля, помощника депутата Тульской областной Думы Олега Михайловича Сенина, а также клирика Свято-Никольского храма с. Высоцкое, помощника благочинного по катехизации и образованию, о. Дионисия Венюкова.

– 17.03.2022 Мы едины. Мы вместе В актовом зале школы прошло торжественное мероприятие «Мы едины. Мы вместе», посвящённое 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией. Его гостем стала депутат МО г. Узловая Дыкина Екатерина Вячеславовна.

Посещение концертов в музыкальной школе

– 10.02.2022 В рамках проекта «Пушкинская карта» учащиеся 8в класса посетили концерт в музыкальной школе «Вспоминая Рахманинова», посвященном 150-летию композитора. Ребята услышали значимые произведения в жизни композитора, окунулись в эпоху менуэтов и элегий. Концерт расширил представление учащихся о творчестве Сергея Рахманинова и вдохновил на новое творчество.

– 27.10.2022 В рамках Года культурного наследия народов России учащиеся 8а класса МБОУ СОШ №22 посетили концерт в Детской школе искусств «Родники народной культуры»

Посещение театра

– 17.11.2022 Посещение театра – прекрасное занятие, формирующее мировоззрение человека, способствующее его развитию. А посещение театра всем классом – необходимая и очень значимая часть процесса обучения. Спектакль «Клетка», который посмотрели учащиеся 8а и 8в классов, учит ценить каждую секунду жизни в наше достаточно комфортное время!

– 20.12.2022 учащиеся нашей школы побывали на спектакле «Ночь перед Рождеством», поставленном по мотивам произведения Николая Васильевича. - повесть великого русского писателя Н.В. Гоголя, и это самая первая повесть в русской литературе о рождественском чуде.

Экскурсии в учебные заведения Узловой

– 17.03.2022 Профориентационная экскурсия учащиеся 9 классов посетили профориентационную экскурсию в ГПОУ ТО "ТЖТ им Б.Ф. Сафонова" - учреждение среднего профессионального образования. Школьникам рассказали о профессиях, которые можно получить в техникуме – машинист локомотива, слесарь, электромонтер. Ребята посетили электромонтажную и слесарную мастерские, попробовали себя в качестве машиниста на тренажере управления тепловозом.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление классных уголков	Проведение смотра классных уголков, уголков здоровья
Участие в церемонии поднятия и спуска флага	Еженедельно 1-11 класс

Участие в конкурсе плакатов, рисунков	День матери День освобождения Узловой Новогодние плакаты, семейные газеты
Оформление актового и спортивного зала для проведения мероприятий	10-11 класс Брендбук 100-летие минспорта России Брендбук Герои спецоперации
Оформление уголков Славы, Героев, значимых событий	День знаний День учителя Дни рождения учащихся 23 февраля, 8 марта, 9 мая

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №22 направлена на разностороннее развитие личности воспитанников, способствует социальной адаптации, самообразованию, самосовершенствованию; формированию самостоятельного жизненного выбора, начала трудовой деятельности, продолжению профессионального образования; способствует ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в системе ценностей, в потребностях современной жизни. Поэтому возможно признать проводимую в МБОУ СОШ №22 воспитательную работу удовлетворительной, вместе с тем следует наметить основные ориентиры на 2023-2024 учебный год: продолжать соблюдать преемственность, опору на школьные традиции; создавать максимально комфортные условия для более полной реализации индивидуальных и социально-значимых качеств личности каждого обучающегося.

5. Качество подготовки обучающихся

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Перспектива», УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план 4,5,9 классов включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОРКСЭ ведётся по модулям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы православной культуры», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. На основании произведённого выбора формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов.

В средней и старшей школе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования для 5-9 классов в соответствии ФГОС ООО, среднего общего образования для 10 - 11 классов в соответствии ФГОС СОО.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте школы.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по учебному предмету в условиях школы. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С рабочими программами также можно ознакомиться на сайте школы.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведется по программе «Английский язык» начиная со 2 класса на бюджетной основе. Во 2-9 классах – 2 часа в неделю, в 10-11 классах – 3 часа в неделю.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на уровне начального общего образования государственная итоговая аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования (ВІР).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2018–2022

<i>Показатели</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>
Успеваемость	99,5	99,3	99,8	99,9	99,9
Качество	54,1	49,3	57,8	55,3	55,8



– Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22
Обучалось:	710	745	788
– в начальной школе	326	307	331
– в основной школе	330	387	409
– в средней	54	51	48
Оставлены на повторный год обучения:	1	1	1
– в начальной школе	1	1	1
– в основной школе	0	0	0
– в средней	0	0	0
Закончили школу:			
–с аттестатом особого образца	3	6	2
–с медалью	6	7	1
Награждены похвальным листом:	34	27	31
–в начальной	12	11	16
–в основной	15	15	13
–в средней школе	7	1	2
Награждены Почетными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	7		8
–за курс основной школы	1		3
–за курс средней школы	6		5

Сведения о занятости выпускников школы

	2019/20	2020/21	2021/22
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
Основное общее образование	52	71	68
Среднее общее образование	22	25	22
из них продолжили образование или трудоустроились :			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	29	42	36
продолжили обучение в 10 классе	22	27	31
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	18	19	12
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	3	10
Призваны в армию		1	
Трудоустроились		1	
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	1		
Не продолжают учебу и не работают	1 чел (погиб)	2	1

Качество знаний учащихся определяется показателями качества знаний отличников и хорошистов.

Ситуация с количеством отличников и хорошистов выглядит так.

Уровень	Количество уч-ся	2019/20	2020/21	2021/22
I	Отличники	19	22	21
	Хорошисты	147	130	143
	<i>Всего</i>	166	152	164
II	Отличники	19	25	23
	Хорошисты	141	161	170
	<i>Всего</i>	160	186	193

III	Отличники	13	8	4
	Хорошисты	29	23	24
	Всего	42	31	28

Недостаточно хорошо действует система работы с потенциально хорошо успевающими учащимися со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

Анализируя показатели можно сделать вывод о том, что наблюдается повышение количества числа отличников и хорошистов на втором уровне обучения.

Изменение качества обучения в целом по школе видно из сводной таблицы, приведенной ниже.

Количество учащихся	2019/20	2020/21	2021/22
Учащиеся, имеющие итоговые оценки «5»	51	55	48
Учащиеся, имеющие итоговые оценки «4», «5»	317	314	337
Всего, чел. (%)	368 (57,8 %)	369 (55,3 %)	385 (55,8%)

Внешняя оценка

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

С целью подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.

Кроме этого прошли тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и курсов решение заданий ОГЭ и ЕГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия. По итогам успеваемости проводятся административные совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости.

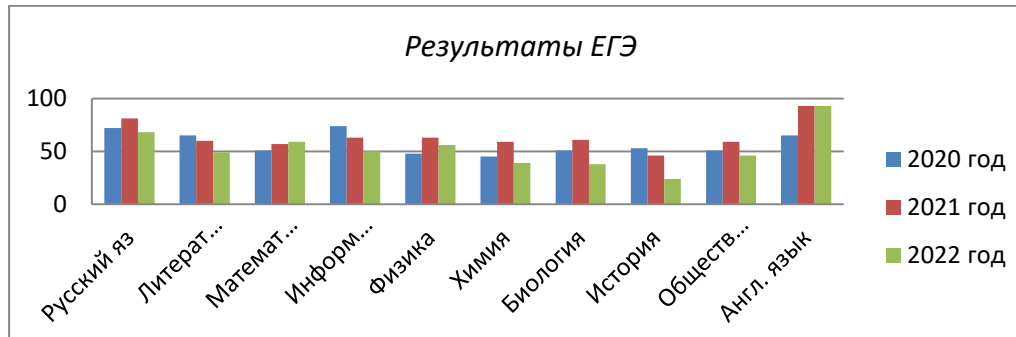
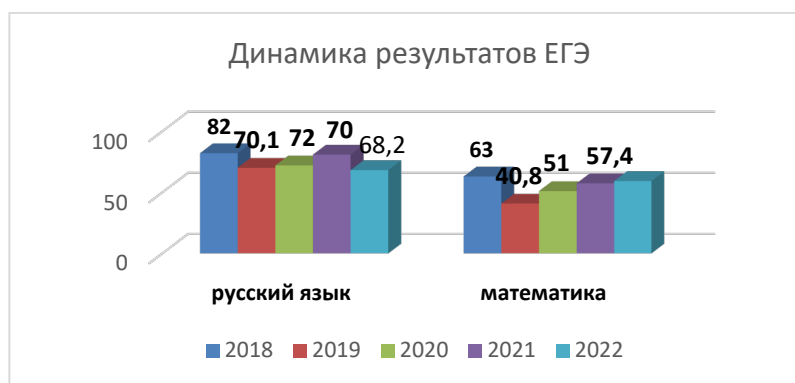
Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9, 11 классов, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке учащихся 9, 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, физики. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в целом дают положительную динамику уровня и качества выполнения работ.

Результаты ЕГЭ.

	Средний балл за 2021/22 учебный год			
	по РФ	по региону	по району	по школе
Русский язык	68,3	70,86	70,85	68,23
Литература	60,8	62,0	56,8	49,00
Математика (проф)	56,86	56,6	55,0	59,25
Математика (база)		4,18	4,08	3,71
Информатика	59,5	56,72	48,0	49,67
Физика	54,11	54,73	53,8	56,43
Химия	54,3	51,0	47,5	38,80
Биология	50,16	51,74	46,48	38,29
История	57,95	59,6	59,1	23,80
Английский язык	73,3	72,14	74,3	93,0
Обществознание	59,88	59,17	59,63	45,75

Результаты ОГЭ

	Средний балл за 2022 год		
	по региону	по району	по школе
Русский язык	4,09	3,97	4,25
Математика	3,15	3,27	3,72
Информатика	3,00	3,41	3,48
Физика	3,20	3,90	4,00
История	3,20	3,16	3,00
Обществознание	3,03	3,41	3,26
География	3,77	3,88	3,44
Биология	3,50	3,62	3,76
Химия	3,80	3,76	3,71
Литература	3,90		
Англ. язык	3,00	3,84	3,80



Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2022 года.

Итоги ВПР 2022 года в 4 классах

Итоги ВПР (осень) 2022 года в 5 классах (за 4 класс)

Обучающиеся 5 классов (за 4 класс) писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык» (20.09.2022), «Математика» (22.09.2022).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Ермолинская С.	2	16	8	0	69,2	100	0

5 б	Лепёхина И. В.	6	12	8	0	69,2	100	0
5 в	Лепёхина И. В.	2	16	6	0	75,0	100	2
Итого		10	48	22	0	72,5	100	2

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Кузнецова А.В.	3	12	8	0	65,2	100	3
5 б	Бибко Т. Н.	11	8	7	0	73,1	100	0
5 в	Кузнецова А.В.	2	13	8	0	65,2	100	3
Итого		16	33	23	0	68,1	100	6

Обучающиеся 4 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «Окружающий мир» (17.03.2022).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качеств.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 а	Герасимова Е.	3	21	2	0	92,3	100	0
4 б	Бибко Т. Н.	10	13	3	0	88,5	100	1
4 в	Шитикова М. Е.	0	17	6	0	73,9	100	4
Итого		13	51	11	0	85,3	100	5

Итоги ВПР 2022 года в 5 классах

Итоги ВПР (осень) 2022 года в 5 классах (за 4 класс)

Обучающиеся 5 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык» (20.09.2022 и 27.09.2022), «Математика» (22.09.2022).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Ермолинская С.	2	16	8	0	69,2	100	0
5 б	Лепёхина И. В.	6	12	8	0	69,2	100	0
5 в	Лепёхина И. В.	2	16	6	0	75,0	100	2
Итого		10	48	22	0	72,5	100	2

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Кузнецова А.В.	3	12	8	0	65,2	100	3
5 б	Бибко Т. Н.	11	8	7	0	73,1	100	0
5 в	Кузнецова А.В.	2	13	8	0	65,2	100	3
Итого		16	33	23	0	68,1	100	6

Обучающиеся 5 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «История» (16.03.2022), «Биология» (22.03.2022).

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Катылкина Ж	5	13	8	0	69,2	100	1
5 б	Катылкина Ж.В.	2	11	12	0	52,0	100	1
5 в	Катылкина Ж.В.	2	19	6	0	77,8	100	1
Итого		9	43	26	0	66,7	100	3

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	Карманникова М.	2	14	8	0	66,7	100	3
5 б	Карманникова М. В.	1	19	5	0	80,0	100	1
5 в	Карманникова М. В.	0	18	9	0	66,7	100	1
Итого		3	51	22	0	71,1	100	5

Итоги ВПР 2022 года в 6 классах

Итоги ВПР (осень) 2022 года в 6 классах (за 5 класс)

Обучающиеся 6 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык» (28.09.2022), «Математика» (27.09.2022).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Ермолинская С	2	10	12	0	50,0	100	4
6 б	Герасимова И. В.	1	11	11	0	52,2	100	3
6 в	Чеснокова И. А.	2	14	10	0	61,5	100	2
Итого		5	35	33	0	54,8	100	9

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	Горьковцева С.А	3	11	11	0	56,0	100	3
6 б	Кузнецова А.В.	0	10	14	0	41,7	100	2
6 в	Кузнецова А.В.	2	16	8	0	69,2	100	2
Итого		5	37	33	0	56,0	100	7

Обучающиеся 6 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», по двум предметам на основе случайного выбора (1 предмет 17.03.2022), 2 предмет (23.03.2022).

На основе случайного выбора (1 предмет)

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	География	Карманникова М. В.	9	11	2	0	90,9	100	5
6 б	Биология	Карманникова М. В.	8	11	5	0	79,2	100	2
6 в	География	Катылкина Ж.В.	1	13	13	0	51,9	100	1
6г	Биология	Карманникова М.	1	21	4	0	84,6	100	0

На основе случайного выбора (2 предмет)

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	История	Катылкина Ж.	5	14	4	0	82,6	100	4
6 б	Обществозн	Катылкина Ж.	7	9	6	0	72,8	100	4
6 в	История	Зимица А. В.	2	13	12	0	55,6	100	1
6г	Обществозн	Катылкина Ж.	2	11	11	0	54,2	100	2

Итоги ВПР 2020 года в 7 классах

Итоги ВПР (осень) 2022 года в 7 классах (за 6 класс)

Обучающиеся 7 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык» (04.10.2022), «Математика» (29.09.2022).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Ермолинская С	3	14	6	0	73,9	100	5
7 б	Лепёхина И. В.	6	11	7	0	70,8	100	3
7 в	Лепёхина И. В.	1	12	8	0	61,9	100	6
7г	Воротилина Т. А.	1	11	12	0	50,0	100	2
Итого		11	48	33	0	64,1	100	16

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Кузнецова А.В.	1	10	13	0	45,8	100	4
7 б	Корсакова В. С.	6	12	6	0	75,0	100	3
7 в	Кузнецова А.В.	0	9	14	0	39,1	100	4
7г	Корсакова В. С.	0	16	5	0	76,2	100	5
Итого		7	47	38	0	58,7	100	16

Обучающиеся 7 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», по двум предметам на основе случайного выбора (1 предмет 17.03.2022), 2 предмет (22.03.2022).

На основе случайного выбора (1 предмет)

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Биология	Карманникова М. В.	2	15	6	0	73,9	100	2
7 б	География	Измайлова И. А	8	12	4	0	83,3	100	0
7 в	Физика	Воронцова Н.А.	1	8	13	0	40,9	100	3

На основе случайного выбора (2 предмет)

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен	Уровень обучен	Отсут
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Обществозн	Зими́на А. В.	5	11	9	0	64	100	0
7 б	История	Зими́на А. В.	6	14	4	0	83,3	100	0
7 в	Обществозн	Зими́на А. В.	2	11	10	0	56,6	100	2

Итоги ВПР 2022 года в 8 классах

Итоги ВПР (осень) 2022 года в 8 классах (за 7 класс)

Обучающиеся 8 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык» (06.10.2022), «Математика» (04.10.2022), «Английский язык» (8а-27.09.2022, 8б-29.09.2022, 8в-28.09.2022),

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Лепёхина И. В.	3	8	13	0	45,8	100	1
8 б	Ермолинская С.	2	8	10	0	50,0	100	6
8 в	Воротилина Т. А	1	6	13	2	31,8	91	3

Итого		6	22	36	2	42,4	97	10
-------	--	---	----	----	---	------	----	----

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Горьковцева С.	5	9	10	0	58,3	100	1
8 б	Горьковцева С. А.	2	10	9	0	57,1	100	5
8 в	Горьковцева С. А.	0	10	12	0	45,4	100	3
Итого		7	29	31	0	53,7	100	9

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Чунихина Н. М.	10	11	4	0	84,0	100	0
8 б	Чунихина Н. М.	13	10	1	0	95,8	100	2
8 в	Чунихина Н. М.	7	15	3	0	88,0	100	0
Итого		30	36	8	0	89,2	100	2

Обучающиеся 8 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Химия», по двум предметам на основе случайного выбора (1 предмет 16.03.2022), 2 предмет (22.03.2022).

На основе случайного выбора (1 предмет)

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен	Отсут
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	Биология	Карманникова М. В.	3	13	8		66,7	100	3
8 б	Химия	Чиркова М. Ю.	15	3	6		75,0	100	2
8 в	Физика	Воронцова Н. А.	2	9	13		45,83	100	1

На основе случайного выбора (2 предмет)

Класс	Предмет	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен	Отсут
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	История	Зими́на А. В.	3	9	11	0	52,2	100	4
8 б	Обществозн	Зими́на А. В.	11	6	7	0	70,8	100	2
8 в	География	Катылкина Ж.В.	2	6	17	0	32,0	100	0

Итоги ВПР (осень) 2022 года в 9 классах (за 8 класс)

Обучающиеся 9 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык» (29.09.2022), «Математика» (04.10.2022).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Воротилина Т. А	2	8	15	1	38,4	96,2	1
9 б	Воротилина Т. А.	2	8	9	0	52,6	100	7
9 в	Воротилина Т. А.	1	5	15	2	26,1	91,3	2
Итого		5	21	39	3	38,2	96,1	10

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	Горьковцева С. А	1	7	17	0	32,0	100	2

9 б	Прохина И. П.	2	12	11	0	56,0	100	1
9 в	Корсакова В. С.	3	7	12	0	45,4	100	3
Итого		6	26	40	0	37,5	100	6

Итоги ВПР 2022 года в 11 классах

Обучающиеся 11 классов писали в режиме апробации Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Биология» (02.03.2022), «История» (02.03.2022), «География» (10.03.2022).

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 а	Карманникова М.В.	4	10			100	100	0

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 а	Катылкина Ж. В.		7	1		87,5	100	0

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 а	Измайлова И. А.	12	10			100	100	0

Рекомендации:

- на методических объединениях учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков;
- педагогу-психологу Е.А. Герасимовой обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР;
- экспертам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно;
- продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ;
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Анализ работы по функциональной грамотности

1. Приняла участие обучающаяся 4в класса Гаврилова Вероника в областном конкурсе по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов», который проходил с 1 марта по 22 апреля 2022г.
2. Приняли участие в проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности».
 - 14.04.2022 «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 8в, 10 класс.
 - 18.10.2022 «Знай свои деньги» 11 класс.
 - 21.10.2022 «Знай свои деньги» 8б класс.
 - 24.10.2022 «Платить и зарабатывать банковской картой» 9б класс.
3. Заместитель директора по УВР Измайлова И.А. 10 марта 2022 года приняла участие в региональном научно-методическом семинаре на тему «Формирование функциональной финансовой грамотности у обучающихся в ходе проведения образовательных мероприятий», 22 ноября 2022 года участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».

5. 8 декабря 2022 г. Всероссийский онлайн - зачет по Финансовой грамотности (базовый уровень). Участие приняли: Денисова Дарья 10 кл., Аветисян Меланя 10 кл., Смирнова Дарья 10 кл., Васильев Егор 10 кл., Сальник Анастасия 11 кл., Глейм Вероника 11 кл., Боронин Иван 9 кл.

6. 23 ноября 2022г. в рамках РПС учителей географии Измайлова И. А. провела открытый урок по теме «Функциональная грамотность на уроках географии», 8 класс по теме «Особенности рельефа России».

7. 28 сентября 2022 г. приняли участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 6 (3 человека), 8 классов (3 человека). Комплексная работа состояла из трех блоков. Блок 1. Математическая и финансовая грамотность. Блок 2. Естественно- научная грамотность и глобальные компетенции. Блок 3. Читательская грамотность и креативное мышление.

8. ВПР 2022. Задания ВПР по предметам по видам функциональной грамотности

Функционал грамотность	Предмет	Класс	№ задания	Всего писали, чел.	Справились чел., %	Не справились, чел., %	Не приступили к заданию
Естественно-научная	География	6	3.3	49	41 83,7	6 12,2	2 4,1
		7	7.1	24	21 87,5	0	3 12,5
		7	7.2	24	21 87,5	1 4,2	2 8,3
	Химия	8	5.1	24	18 75	3 12,5	3 12,5
		8	5.2	24	18 75	3 12,5	3 12,5
	Читательская грамотность	История	11	3	8	8 100	0
Обществ вознание		6	3.1	46	42 91,3	4 8,7	0
		6	3.2	46	17 37	22 47,8	7 15,2
		8	3	24	19 79,2	1 4,2	4 16,6
		7	3.1	48	48 100	0	0
		7	3.2	48	15 31,3	13 27,1	20 41,6

9. На платформе <https://fg.resn.edu.ru/> обучающиеся выполняли задания банка для оценки функциональной грамотности.

Дата	Класс	Мероприятие	Кол-во
21.01.22	8	Математическая грамотность	45
21.01.22	9	Математическая грамотность	50
21.01.22	7	Математическая грамотность	64
18.03.22	7	Естественно-научная грамотность	66
18.04.22	8	Читательская грамотность	38
13.05.22	7	Читательская грамотность	66
12.10.22	8	Креативное мышление	54
20.10.22	9	Математическая грамотность	40
08.11.22	6	Читательская грамотность	66
29.11.22	8	Финансовая грамотность	43
06.12.22	7	Естественно-научная грамотность	54
27.12.22	5	Глобальные компетенции	56
		ВСЕГО	642

Таблица сравнения результатов ВПР в 2022 году

Предмет	Количест. всего/ выполняв	Параллель	Количество учащихся, получивших оценки / %				Успеваемость %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвер.отметку%	Повысили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	78/76	5 (за 4)классы	0	22	48	10	100	72,5	4/5,26	71/93,42	1/1,32
	82/73	6 (за 5) классы	0	33	35	5	100	54,8	3/4,1	64/87,69	6/8,21
	108/92	7 (за 6) классы	0	33	48	11	100	64,1	2/2,17	89/96,75	1/1,08
	76/66	8 (за 7) классы	2	36	22	6	97	42,4	11/16,66	54/81,82	1/1,52
	78/68	9 (за 8) классы	3	39	21	5	96,1	38,2	2/2,94	59/86,77	7/10,29
Математика	78/72	5 (за 4)классы	0	23	33	16	100	68,1	4/5,55	63/87,5	5/6,95
	82/75	6 (за 5) классы	0	33	37	5	100	56	7/9,33	65/86,67	3/4
	108/92	7 (за 6) классы	0	38	47	7	100	58,7	10/10,86	81/88,06	1/1,08
	76/67	8 (за 7) классы	0	31	29	7	100	53,7	13/19,4	51/76,12	3/4,48
	78/72	9 (за 8) классы	0	40	26	6	100	37,5	9/12,5	62/86,11	1/1,39
Биология	81/76	5 классы	0	22	51	3	100	71,1	9/11,8	64/84,2	3/4
	52/50	6 классы	0	9	32	9	100	82	4/8	46/92	0
	25/23	7 классы	0	6	15	2	100	73,9	3/13	20/87	0
	27/24	8 класс	0	8	13	3	100	66,7	1/4,2	22/91,6	1/4,2
	14/14	11 класс	0	0	10	12	100	100	2/14,3	11/78,6	1/7,1
География	55/49	6 классы	0	15	24	10	100	69,4	2/4,1	45/91,8	2/4,1
	24/24	7 классы	0	4	12	8	100	83,3	3/12,5	20/83,3	1/4,2
	25/25	8 классы	0	17	6	2	100	32	2/8	23/92	0
	22/22	11 класс	0	0	10	12	100	100	2/9,1	19/86,4	1 /4,5
История	81/78	5 классы	0	26	43	9	100	66,7	6/7,7	71/91	1/1,3
	55/50	6 классы	0	16	27	7	100	68	1/2	46/92	3/6
	24/24	7 классы	0	4	14	6	100	83,3	0	21/87,5	3/12,5
	27/23	8 классы	0	11	9	3	100	52,2	0	18/78,3	5/21,7
	8/8	11 класс	0	7	1	0	100	87,5	0	7/87,5	1/12,5
Обществознан	52/46	6 класс	0	17	20	9	100	63	5/10,9	41/89,1	0
	50/48	7 классы	0	19	22	7	100	60,4	4/8,3	43/89,6	1/ 2,1
	26/24	8 классы	0	7	6	11	100	70,8	0	24/100	0
Английск. яз	76/74	8 (за 7) классы	0	8	36	30	100	89,2	1/1,35	68/91,89	5/6,76
Физика	25/22	7 классы	0	13	8	1	100	40,9	0	20/90,9	2/9,1
	25/24	8 класс	0	13	9	2	100	45,83	1/4,2	21/87,5	2/8,3
Химия	26/24	8 класс	0	6	3	15	100	75	1/ 4,17	21/ 87,5	2/ 8,33
Окр. мир	80/75	4 классы	0	11	51	13	100	85,3	1/1,3	68/90,7	6/8

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ СОШ № 22 осенью 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, затем муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Сведения о численности учащихся, принявших участие в олимпиадах

Количество учащихся	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей
	2020/21	2021/22	2022/23
Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	462 их 88 поб., 145 призеры	397 их 66 поб., 135 призеры	423 их 79 поб., 135 призеры
Кол-во учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	70 Из них 5 поб., 7 призеров	78 Из них 3 поб., 35 призеров	93 Из них 5 поб., 16 призеров
Кол-во учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6 Ученик 11 класса призер по физике и химии	6	2, 1 чел призер по ОПК

В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 2022/23 учебном году приняли участие 80 человек, в том числе по обществознанию 30 человек (6 кл – 5 чел, 7 кл – 5 чел, 8 кл – 6 чел, 9 кл – 4 чел, 10 кл – 5 чел, 11 кл – 5 чел.), по истории – 19 человек (6 кл – 3 чел, 7 кл – 1 чел, 8 кл – 2 чел, 9 кл – 3 чел, 10 кл – 5 чел, 11 кл – 5 чел.), по русскому языку – 31 человек (6 кл – 5 чел, 7 кл – 5 чел, 8 кл – 5 чел, 9 кл – 5 чел, 10 кл – 5 чел, 11 кл – 6 чел.).

В олимпиаде школьников по физике «Наследники Левши» приняли участие 23 человека, в том числе 7 кл – 2 чел, 8 кл – 2 чел, 9 кл – 1 чел, 10 кл – 2 чел, 11 кл – 4 чел.

6. Внутренняя система оценивания качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по МБОУ СОШ № 22 о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, рубежного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические кафедры.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества

образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

ШМО участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия, повысив ответственность за контроль ВСОКО.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

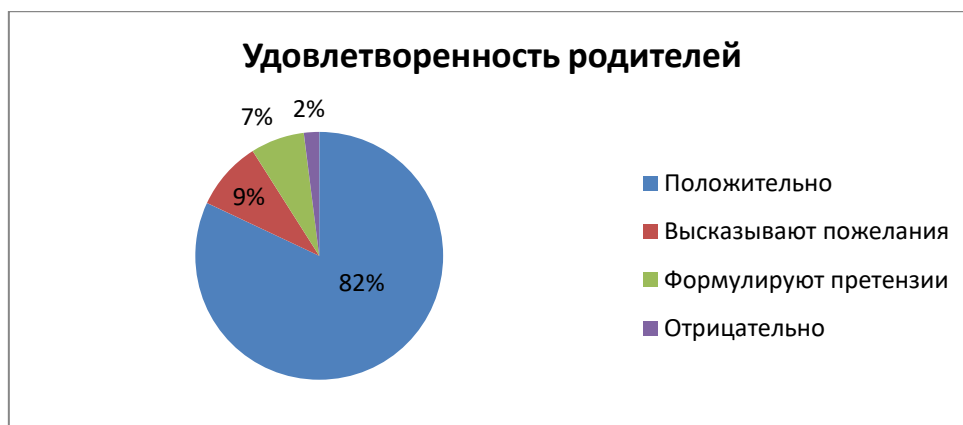
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг администрацией МБОУ СОШ № 22, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 446 респондент (54% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь - ноябрь 2022 года.

Были представлены вопросы: качество образовательного процесса; условия обучения; оснащенность школы; психологический комфорт; деятельность администрации и др.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

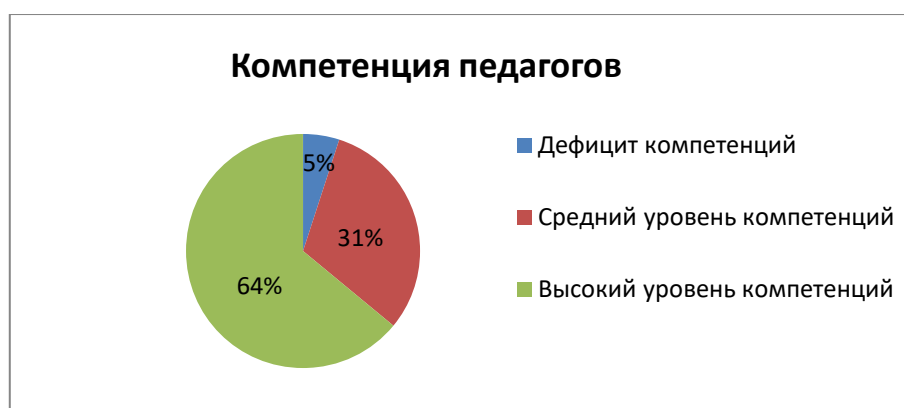
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 33 % педагогов начальной, 16 % – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 17 % педагогов начальной, 12 % – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся

миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 78 % не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 22 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 22 для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги затрудняются в преподавании предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 учебном году в школе работают 33 педагогических и 6 руководящих работников, из них 2 человека в декретном отпуске, 1 учитель – совместитель. Педагог – психолог основной и один совместитель.

Молодых педагогов со стажем от 0 до 5 лет, 5 человек.



Все педагоги за последние пять лет прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по направлению ФГОС. Из административного персонала не прошел курсы ФГОС заместители директора по АХР и безопасности, главный бухгалтер.



8. Качество материально-технической базы

МБОУ СОШ № 22 расположена в здании 1962 года постройки.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в школьную локальную сеть и интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения. Большинство учителей обеспечено принтером, в 12 кабинетах есть документ - камеры.

В 2022 году Школа приобрела легио конструкторы (8 шт), интерактивный стол (1 шт), лыжный комплект для начальной школы (46 шт), медбол (25 шт), гантели (50 шт).

Для учеников функционирует компьютерный класс. На 1 компьютер, используемый в учебном процессе, в среднем приходится 8 учеников. Для административных целей используется 8 компьютеров.

Компьютеры	9 (2 используются в образов. процессе)
Ноутбуки	69 (57 используются в учебных целях)
Проекторы	25
Принтеры	29
Телевизоры	12
Интерактивные доски	4
Документ-камеры	12
Сканеры	1
Интерактивное оборудование	11
Планшеты	27
Многофункциональные устройства	13
Интерактивная приставка	1

Школа подключена к высокоскоростному интернету, создана школьная сеть. Все педагоги и учащиеся имеют прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все учителя школы владеют информационными технологиями.

Для организации учебного процесса есть интерактивные лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии. Для обучающихся 1 классов закуплены наглядные пособия.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой.

В 2022 году серьезных ремонтных работ не производилось, однако был произведен частичный ремонт стен в коридорах.

В школе имеется спортивный зал. Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием.

В школе функционирует библиотека.

- Объем библиотечного фонда - 22918 единицы
- Книгообеспеченность – 100%;
- Книгообращаемость – 2,3
- Объем учебного фонда – 12149 экз.
- Художественной литературы-10769 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	12149
2.	Художественная	7741
3.	Педагогическая	544
4.	Справочная	119
5.	Языковедение, литературоведение	369
6.	Естественно- научная	732
7.	Техническая	246
8.	Общественно-политическая	637
9.	Прочая	381

Библиотека призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное сотрудничество с учителями-предметниками и другими педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Читатели получают во временное пользование учебную литературу, энциклопедическую, и художественную литературу из фонда библиотеки, пользуются интернетом, принтером.

Фонд библиотеки имеет научно-популярную литературу, справочную, педагогическую, художественную, в этом учебном году дети и педагоги очень мало использовали её в своих целях. Педагогическая и методическая литература морально устарела, художественная литература требует обновления. Фонд не располагает достаточным количеством программных произведений. Все издания технически обработаны.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения (приказ № 858 от 21.09.2022). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 183 экз. Применение электронных информационных систем расширяет возможности библиотеки в поиске и быстром получении полнотекстовой информации в помощь образовательному процессу.

Обучающиеся имеют доступ к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных, методических, текстографических, аудио- и видео- материалов, результатов творческой и проектной деятельности. Для оперативного удовлетворения информационно-библиографических запросов пользователей в библиотеке обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25784 единицы
- книгообеспеченность – 100%;
- кбращаемость – 2,3
- кбъем учебного фонда – 13467 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
10.	Учебная	13467
11.	Художественная	9289
12.	Педагогическая	544
13.	Справочная	119
14.	Языковедение, литературоведение	369
15.	Естественно- научная	732
16.	Техническая	246
17.	Общественно-политическая	637
18.	Прочая	381

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Читатели получают во временное пользование учебную литературу, энциклопедическую, и художественную литературу из фонда библиотеки, пользуются интернетом, принтером.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 183 экз. Применение электронных информационных систем расширяет возможности библиотеки в поиске и быстром получении полнотекстовой информации в помощь образовательному процессу.

Обучающиеся имеют доступ к учебной и художественной литературе, информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных, методических, текстографических, аудио- и видео- материалов, результатов творческой и проектной деятельности.

К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПин. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. В школе столовая на 200 мест.

Школа полностью перешла на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Действует электронный журнал.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения.

Вся территория школы ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппаратами, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты школы обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

9. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 22

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385 человек/55,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,25/3,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	1 человек/4,5 %

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	258человека / 32,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человека / 10,0 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человека / 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	65 человека / 8,2 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 1,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек / 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	788 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 83,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 16,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 75,0 %
1.29.1	Высшая	14 человек / 37,8 %
1.29.2	Первая	11 человек / 29,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 45,7 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 13,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 40,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 18,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 18,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	30/ 81,1%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 81,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ² (1990/кол- во уч)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 22 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 9 классах.