

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ СОШ № 22  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Чиркова  
Приказ от 15.04.2022 № 39 - д

***ОТЧЕТ***  
***о результатах самообследования***  
***МБОУ СОШ № 22***  
***за 2021 год***

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Структура управления школой. ....	3
3. Образовательная деятельность .....	4
4. Качество предоставления образовательных услуг.....	15
5. Востребованность выпускников школы.....	26
6. Внутренняя система оценивания качества образования.....	26
7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение.....	29
8. Качество материально – технической базы.....	30
9. Показатели деятельности.....	33

.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22.

Учредитель: муниципальное образование Узловский район.

Юридический и фактический адрес: 301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д.3.

Телефон: 8 (48731) 6-17-37.

Электронный адрес ОУ: [mbou22.uzl@tularegion.org](mailto:mbou22.uzl@tularegion.org).

Адрес сайта ОУ: <https://school22uzl.ru/>

Руководитель Марина Юрьевна Чиркова.

Школа работает в соответствии с Программой развития, разработанной на 2021-2026 годы.

Целью нашего развития мы видим становление единого образовательного пространства и уклада школьной жизни как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у выпускников в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Подробно ознакомиться с Программой развития можно на сайте школы.

Реализуемые общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 22 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1).

## 2. Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ СОШ № 22 являются:

- Общее собрание работников;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета обучающихся, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы. Работа Совета обучающихся организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на школьном сайте.

Тактическое управление МБОУ СОШ № 22 осуществляется администрацией школы.

№ п/п	Должность	ФИО	Телефон	Часы приема
1	Директор	Чиркова Марина Юрьевна	6-17-37	Понедельник 15.00-17.00
2	Заместитель директора по УВР	Прохина Ирина Петровна	6-13-36	Вторник 15.00 – 17.00
3	Заместитель директора по УВР	Измайлова Ирина Алексеевна	6-13-36	Среда 15.00 – 17.00
4	Заместитель директора по ВР	Дроздова Маргарита Николаевна	6-13-36	Четверг 15.00 – 17.00

5	Заместитель директора по АХЧ	Слепова Елена Федоровна	6-17-37	Пятница 15.00 – 17.00
6	Заместитель директора по безопасности	Литвиненко Юрий Николаевич	6-13-36	Понедельник 15.00-17.00

### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 22

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут	5	33

		(сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)		
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 08:30

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 22 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»;
- методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения;
- основные образовательные программы. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;
- изменения в части корректировки содержания рабочих программ;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО в связи с пандемией коронавируса;
- Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 86% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Дистанционное обучение

В связи с тем, что некоторые классы были переведены на дистанционное обучение, по причине заболевания обучающихся короновирусной инфекцией и ОРВИ, педагоги школы осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению

В 2021 году в школе в 31 классах очного обучалось - 787 человек. Из них в начальной школе (13 классов) – 332 человека, в 5-9 классах (16 классов) – 405 человек, в 10-11 классах (2 класс) – 50 человек. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

### Структура классов

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего, из них	31	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1
общеобразовательные	29	4	3	3	3	3	4	3	3	3		
профильные	2										1	1

### Количество обучающихся (очная форма):

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
всего, из них	787	97	79	75	81	81	105	73	78	68	26	24

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

### Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому) - 2

	Всего	Количество обучающихся по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
всего, из них	2				1							1
дети-инвалиды	9	1	2	2	1		1		1		1	
ОВЗ	1					1						

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2021/22 учебного года обучающийся 5 класса с ОВЗ обучаются в Школе.

### Профили обучения

Школа в 2021/22 учебном году работала по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык.

### Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену.

Обучение проводится на русском языке.

В 1 – 11 классах пятидневная учебная неделя.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации образовательных программ используются различные технологии – как информационные, так и инновационные технологии обучения. В 2021 учебном году была продолжена проектная работа. Проведена система мониторинга эффективности реализации педагогических технологий и форм обучения, представленная в виде мониторинга отчетов учителей по проектам использования выбранной ими педагогической технологии. Отчеты подготовили 99% учителей, более 86% учителей выявили положительную динамику результативности качества знаний и удовлетворенности у обучающихся.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

**Воспитательная работа** нацелена на развитие индивидуальных способностей наших учеников, на воспитание гражданина и патриота, на развитие активной жизненной позиции.

### Духовно-нравственное воспитание

Учащиеся школы – активные участники олимпиады «Основы православной культуры».

В 2021 году: муниципальный этап ОПК – 2 победителя, 3 призера, 2 участника; региональный этап ОПК – 2 участника.

14.12.2021 – приняли участие в XVI Рождественских образовательных чтениях в онлайн формате «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона».

В конкурсе «Красота Божьего мира» приняли участие 23 учащихся, среди них 1 победитель, 2 призера в номинациях «ДПИ».

В муниципальном конкурсе «Созвездие талантов» приняли участие 13 человек, среди них 1 победитель, 1 призер в номинации «Вокал», 2 победителя в номинации «Художественное слово», 3 победителя, 4 призера в «ИЗО», 2 призера в «ДПИ».

В областном конкурсе «Память» стали призерами.

В муниципальном конкурсе юных экскурсоводов «Наука + фантазия» стали призерами.

Во всероссийском «Культурном марафоне» получили 5 сертификатов.

Областной фестиваль-конкурс «Из чистого истока» - два победителя.

Учащиеся приняли участие в XIX районных литературно-краеведческих чтениях «Имя в летописи города. На службе науке».

С 04.10 по 10.10 волонтеры провели акцию «Осенняя неделя добра».

Перед Новым годом волонтеры провели акцию благотворительности «Старость в радость».

В 2021-2022 году в сфере духовно-нравственного воспитания школа сотрудничала с Узловским благочинием, с Узловским казачеством, районной библиотекой. В рамках взаимодействия для учащихся проведены такие мероприятия, как:

10.09.2021 Встреча с писателем Владой Васильевой (библиотека)

15.09.2021 Я – молодой, выбор - за мной! (библиотека)

29.09.2021 Заочная экскурсия в Узловский краеведческий музей

14.10.2021 «Язык – живая душа народа» ко Дню русского языка (библиотека)

14.10.2021 Урок финансовой грамотности (библиотека)

27.10.2021 Диктант «Оборона Тулы» (библиотека)

15.11.2021 Час толерантности «Мир, который мы создаем» (библиотека)

13.12.2021 День освобождения Узловой (библиотека)

14.12.2021 Урок мужества (библиотека)

16.12.2021 Светлый День освобождения (библиотека)

17.12.2021 выставка «Без срока давности» (ДДЮТ)

17.12.2021 Квест-игра к 80-летию освобождения Узловой (краеведческий музей)

29.12.2021 Новогоднее представление (краеведческий музей)

14.01.2022 Веселые колядки (краеведческий музей)

18.01.2022 Литературный час «Были и небылицы от Юрия Юркова» (библиотека)

21.01.2022 Урок права «Экзамен на гражданина России» (библиотека)

26.01.2022 Урок мужества «Непокоренные» (библиотека)

14.03.2022 «День православной книги» (библиотека)

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ СОШ №22 по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности в соответствии приказом по школе были проведены беседы с учащимися, педагогами, родителями.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактической работы среди несовершеннолетних были проведены беседы, игры, конкурсы «Внимание, дети!»

В феврале 2021 года проходил месячник военно-патриотического воспитания «Во славу Отечества!».

Цель месячника: создание комплекса мероприятий, для гражданского самоопределения и самореализации школьников, активной жизнедеятельности, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно учащиеся принимают участие в акциях:

- Георгиевская ленточка,
- Бессмертный полк,
- Полотно Победы.

Ежегодно школьники совершают трудовой десант по уборке около памятников в деревне Супонь, деревне Пашково и на окружной дороге около памятника девушкам-зенитчицам.

### **Физкультурно – оздоровительное направление**

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Спорт против наркотиков».

Одной из основных задач активной профилактики наркомании в образовательной среде является привлечение учащихся к различным видам спорта.



Также были проведены тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ в 1-7 классах.

В 2021 году учащиеся школы принимали участие в 6 муниципальных соревнованиях:

<i>№п/п</i>	<i>Название соревнований</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Шиповка юных	10	1м
2.	Легкоатлетический кросс	16	6м
3.	Силовое многоборье	12	6м
4.	Плавание	10	3м
5.	Волейбол	9	8м
6.	Легкая атлетика	19	4м

«Лыжня России-2021» 10 человек, Ильинов Павел 1 место.

ГТО –35 человек.

В апреле в школе стартовал месячник здоровья, который был наполнен многим интересным и полезным мероприятиями. Проведено 8 мероприятий и соревнований школьного уровня.

В осенний и весенний периоды в ноябре и марте на базе школы работал оздоровительный лагерь, целью которого являлось создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровления учащихся в летний период. 80 учащихся получили оздоровление осенью и 100 – оздоровление весной. Среди отдыхающих были дети-сироты, дети из социально неблагополучных семей.

#### **Детское самоуправление**

В нашей школе система детского самоуправления школьников реализуется через Совет обучающихся, старостат и детское общественное объединение «Алые паруса», которое является частью детского городского объединения «РОССИЧ».

Ежемесячно проходят заседания Совета старост, 1 раз в четверть – Совет обучающихся. Ребята проявляют инициативу по проведению различных школьных дел.

В 2021 году продолжалась работа ДОО «Алые паруса». За год было проведены заседания Совета актива (один раз в месяц), на которых рассмотрены следующие вопросы: выборы Совета актива ДОО «Алые паруса», распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации и проведению волонтерских акций.

В школе работает волонтерский отряд «Новое поколение», который насчитывает 20 человек. Количество участников РДШ – 11 человек (зарегистрированы), 119 – не зарегистрированы. Количество членов в ДОО «Алые паруса» - 375.

В районном конкурс агитбригад волонтерских отрядов «Путь волонтера – дорога добра» (декабрь 2021) год стали призерами.

Всероссийский урок добровольчества – участники.

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»

Акция «Это трудное слово – блокада»

Акция «Блокадный хлеб»

Неделя памяти жертв Холокоста

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»

Акция «Помоги ветерану»

#### **Профилактика правонарушений**

В своей деятельности школа руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СОШ №22 разработана и реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания совета профилактики проводятся один раз в четверть.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на учет в ПДН, КДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. За последние 4 года учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, на внутришкольном учёте, стабильно низкое.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
На учете в ПДН детей	6	4	3	2	1
На внутришкольном учете детей	2	2	3	6	7
Неблагополучных семей	3	5	6	4	8
Дети-сироты, опекаемые+приемная семья	16=11(опек)+5(приемн)	15=10(опек)+5(приемн)	14=10(опек)+4(приемн)	12=9(опек)+3(прием)	11=9(опек)+2(приемн)
Численность уч-ся	623	690	713	744	788

### Дополнительное образование

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 20 объединениях дополнительного образования школы работали 25 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя.

В кружках и секциях занимались 74,4% учащихся от общего числа учеников школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

### Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	2	40
Туристско-краеведческая	1	2	40
Естественнонаучная	10	12	240
Техническая	1	2	40
Социально-педагогическая	7	21	380

### В 2021-2022 учебном году работали кружки:

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./инд.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	Макарова Е.В.	2	2/0 6а кл, 6б кл	1	70
Туристско-краеведческая	Юные туристы	Галкина Л.В.	2	2/0 5а,5в	2	70
Естественнонаучная	За страницами учебника химии	Чиркова М.Ю.	2	2/0 9а, 11а кл	2	68
	Увлекательная генетика	Карманникова М.В.	1	1/0 9в кл - 1	1	34
	Занимательная химия		1	1/0 9б кл - 1	1	34
	Многообразие органического мира		1	1/0 10а кл - 1	1	34
	Крепкий орешек	Кузнецова А.В.	1	1/0 9а кл - 1	1	34
	Математика может быть интересной		1	1/0 5б кл - 1	1	35
	Занимательная математика	Горьковцева С.А.	1	1/0 7а кл - 1	1	35
	Юный математик		1	1/0 9в кл - 1	1	34
	Математика	Прохина И.П.	2	1/0	1	70

	вокруг нас			8б кл - 1			
	Занимательная физика	Воронцова Н.А.	2	2/0 10а кл – 1 11а кл - 1	2	69	
Техническая	Робототехника	Корсакова В.С.	2	2/0 8а кл – 1 9б кл - 1	2	70	
Социально-педагогическая	Движение без опасности	Гесс Д.Ю.	1	1/0 5в кл - 1	1	35	
	Основы семейной жизни	Герасимова Е.А.	2	2/0 7б кл – 1 8в кл - 1	2	70	
	Занимательная история	Катылкина Ж.В.	1	1/0 11а-1	1	34	
			2	2/0 6г кл – 1 5б кл - 1	2	70	
	Православные храмы России	Илюхина О.А.	1	1/0 6в кл – 1	1	35	
	Волшебный мир оригами	Герасимова И.В.	0,5	1/0 3б-0,5	1	17	
			0,5	1/0 3а-0,5	1	17	
			0,5	1/0 2а-0,5	1	17	
			0,5	1/0 4в-0,5	1	17	
			0,5	1/0 1в-0,5	1	17	
			0,5	1/0 1б-0,5	1	17	
	Православные праздники в народных традициях	Большакова О.А.	0,5	1/0 1а - 0,5	1	17	
			0,5	1/0 1г-0,5	1	17	
			0,5	1/0 4б-0,5	1	17	
			0,5	1/0 2б-0,5	1	17	
			0,5	1/0 2в-0,5	1	17	
			0,5	1/0 2в - 0,5	1	17	
	Всего			32		36	1105

### Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

#### Работа с семьей

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения и ждущая помощи, потому что страдает в этой ситуации, в первую очередь, ребенок.

Одной из основных задач школы является мотивация родителей, чтобы они по доброй воле пришли в школу и стали ее социальными партнерами. Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Особое внимание в работе школы уделяется повышению ответственности родителей за воспитание детей, активному участию родителей в проводимых мероприятиях, содействию родителей повышению качества знаний, уровня воспитанности учащихся.

В настоящее время в школе насчитывается:

- 84 многодетные семьи, 141 детей
- 9 опекунских семей,
- 2 приемных семьи,
- 8 социально неблагополучных семей.

#### **Связи с общественностью**

Качество воспитательной работы зависит от **социума**, в котором находится школьник, поэтому большую роль играет расширение внешних связей школы с учреждениями дополнительного образования. Наша школа сотрудничает с ЦДиК, с Детской Школой Искусств №1, ДДЮТ, Центральной районной библиотекой, Детским Общеобразовательным Оздоровительным Центром, РОО «Федерацией Таеквон-до», с Узловским краеведческим музеем, с религиозной организацией Свято-Успенского, Свято-Троицкого храма, с ИПК и ППРО ТО, с представителями Узловского станичного казачьего общества казачества, с Молодежным Любительским Театром.

В течение года совместно с казачеством были проведены следующие мероприятия:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- совместное общешкольное мероприятие «Смотр строя и песни»;
- участие в областных соревнованиях «Тропа разведчика»;
- встреча с воинами-афганцами «Живая память»;
- участие в праздновании Дня православной книги.

#### **Работа педагога-психолога**

В 2021 году школа принимала участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках профилактики злоупотреблений ПАВ, предотвращения незаконного потребления наркотических веществ в образовательных организациях, а также выявления обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации. По результатам данных исследований можно сделать следующие выводы.

1. В настоящее время ведущими ценностями в подростковой среде являются здоровье и семья, учёба, наличие хороших и верных друзей. Ценность здоровья, личностные ресурсы (умение справляться с жизненными трудностями), понимание и поддержка ближайшего окружения, родителей являются для подростков главными факторами, удерживающими от злоупотребления ПАВ и формирующими отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в школе в рамках концепции здоровьесбережения подростков, духовно-нравственного воспитания личности, даёт положительные результаты.

2. В текущем учебном году остаётся на прежнем высоком уровне количество подростков, придерживающихся частично или полностью принципов здорового образа жизни. Главными причинами злоупотребления психоактивными веществами, по мнению самих подростков, являются подверженность влиянию компании сверстников и неумение организовать свой досуг. Главным сдерживающим фактором является осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В профилактической работе с учащимися наиболее эффективными являются направления, связанные с развитием и укреплением личностных ресурсов человека, умением конструктивно решать проблемы и жить интересной насыщенной жизнью без химической стимуляции организма.

3. Таким образом, можно заключить, что воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни, на укрепление семейных ценностей ведется на достаточно хорошем уровне. Высокие устойчивые результаты по данным показателям наблюдаются на протяжении восьми лет.

#### **Проориентационная работа**

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Свою работу по профорientации МБОУ СОШ №22 строит на основе школьного плана по профессиональному самоопределению учащихся.

Цель профорientационной работы: профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с

их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Профориентационное направление прослеживается на каждой ступени в воспитательной программе классного руководителя.

Учащиеся знакомятся с профессиями, которым обучают в Узловских, Новомосковских, Тульских колледжах и техникумах, принимают участие в мастер-классах. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся участвуют в онлайн-конференциях, экскурсиях, лекциях в учебных заведениях и на предприятиях.

### Достижения педагогов

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Название конкурса	Место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	МБОУ СОШ №22	Кузнецова А.В.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 место
2	МБОУ СОШ №22		Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС урок» Международная олимпиада «Айда»	1 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	МБОУ СОШ №22	Прохина И.П. Дроздова М.Н. Чиркова М.Ю.	Школа – второй дом, здесь здоровье сбережем	Грамота победителя
2	МБОУ СОШ №22	Бибко Т.Н. Мельникова Н.В. Герасимова И.В.	Региональный учебно-методический семинар «Взаимодействие учителя и родителей по формированию здорового образа жизни младших школьников»	Сертификаты за выступление
3		Чиркова М.Ю.	Региональный учебно-методический семинар «Из опыта организации элективных курсов для подготовки к ГИА по химии»	Сертификаты за выступление
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	МБОУ СОШ №22	Кулакова А.В.	Районный конкурс «Ученик года»	Благодарность главы
2	МБОУ СОШ №22	Дроздова М.Н.	Районный конкурс «Ученик года»	Благодарность главы
3	МБОУ СОШ №22	Корсакова В.С.	Конкурс видеороликов к Году науки и технологий	2 место

### Достижения обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Общее кол-во уч-ов	Место
<b>Международный уровень</b>			
1	V международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSVATH.COM+» для учеников 1-11 классов на платформе «Учи.ру»	4	Победитель - 3
	Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» - 2021	3	Участники
	Международная олимпиада по математике «Клевер»	8	1 место – 4 2 место – 1 3 место – 1
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	88	Победитель - 21

	учеников 1-9 классов на платформе «Учи.ру»		
2	Всероссийская онлайн- олимпиада по программированию для 1 классов на платформе «Учи.ру»	1	Победитель - 1
3	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе для 1 - 9 классов на платформе «Учи.ру»	4	Победитель - 3
4	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе «Учи.ру»	14	Грамота лидера - 10
5	Образовательный марафон «Эра роботов»	24	I место -5 II место- 12 III место- 1
6	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» (Финансовый университет при президенте РФ)	1	Победитель отборочного этапа
7	Всероссийская онлайн олимпиада «Источник»	1	Победитель - 1
8	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	1	2 место - 1
9	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса (Учи.ру)	1	Похвальная грамота - 1
10	Марафон «Космическое приключение» (Учи.ру)	15	3 место - 1
11	Осенняя олимпиада по литературе (Учи.ру)	1	Победитель
12	Олимпиада BRICSMATH.COM (Учи.ру)	1	Победитель
13	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи.ру)	3	Победитель - 2
14	Всероссийская олимпиада «Звезда»	39	Участники
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областной конкурс «Память»	1	Победитель
2	Областной конкурс школьных служб примирений	5	
3	Областной юнармейский форум	1	Призер - 1
4	XIV Рождественские образовательные чтения Викторина Петр I	1	
5	Ангелы жизни	1	Сертификат
6	Диктант Победы	23	
7	«Наследники Левши»	11	
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	1	
9	Конкурс фоторабот «Лучший папа на земле»	3	
10	«Моя малая Родина»	1	
11	Региональная on-line олимпиада по английскому языку	18	Призеры - 2
12	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	3	3 место грамота министерства 3 место грамота министерства
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Созвездие талантов	17	3 победителей, 6 призеров
2	XIV Рождественские образовательные чтения	1	Благодарность
3	XIX районные литературно-краеведческие чтения «Имя в летописи города. На службе Науке»	2	Благодарственные письма
4	Красота Божьего мира	16	8 победителей, 6 призеров
5	Конкурс по робототехнике «Робо-Сумо»	3	
6	Фотоконкурс «Удивительный мир природы Узловой»	5	
7	Конкурс рисунков посвященный Дню спасателя РФ	3	
8	Акция «С Днем рождения РДШ»	10	
9	Эстафета, посвященная «Дню Тульской области»	12	2 место - 2

10	Соревнования «Шиповка Юных»	20	Победитель-1
11	Легкоатлетический кросс	12	
12	Соревнования «Силовое многоборье»	20	2 место - 1
13	Первенство по волейболу	10	
14	Комплекс нормативов ГТО	35	Золото – 26 Бронза - 3
15	Районный конкурс юных экскурсоводов «Наука + фантазия»	3	
16	Районный конкурс «Ученик года - 2022»	1	финалист
17	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (муниципальный тур)	8	Победитель – 2, Призер - 4
18	Конкурс видеороликов «О нас!»	7	
19	Районная акция «С днем рождения РДШ!»	6	
20	Конкурс социальных проектов «Твой след на планете!»	5	
21	Краеведческий библиоринг «Читаем вместе»	1	
22	Районный конкурс агитбригад волонтерских отрядов «Путь волонтера – дорога добра!»	6	2 место - 1
23	Районный конкурс им. Кашникова «Живой родник»	2	3 место - 1
24	Районная онлайн-конференция «Будущее за молодежью»	3	
25	Районный конкурс «Красота Божьего мира»	23	Победитель – 1 Призер - 2
26	Муниципальный конкурс «Память сильнее времени»	5	Победитель – 2 Призер - 3
27	Конкурс «Живая классика»	1	Победитель-1

#### Динамика роста числа победителей соревнований и конкурсов от общего числа участников

2017		2018		2019		2020		2021	
Всего обучающихся	Победителей и призеров	Всего обучающихся	Победителей и призеров	Всего обучающихся	Победителей и призеров	Всего обучающихся	Победителей и призеров	Всего обучающихся	Победителей и призеров
623	Международные - 2	690	Международные - 1	715	Международные - 4	744	Международные - 1	787	Международные - 9
	Всероссийские - 34		Всероссийские - 20		Всероссийские - 9		Всероссийские - 32		Всероссийские - 62
	Региональные - 2		Региональные - 2		Региональные - 2		Региональные - 4		Региональные - 6
	Муниципальные - 21		Муниципальные - 21		Муниципальные - 25		Муниципальные - 29		Муниципальные - 72
	Участников - 153		Участников - 191		Участников - 213		Участников - 195		Участников - 245

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ и / или Министерством просвещения РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Перспектива» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа включает в себя работу по следующим программам:

- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»
- «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования»
- «Программа организации внеурочной деятельности обучающихся»
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная, исследовательская и игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОРКСЭ ведётся по модулям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы православной культуры», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. На основании произведённого выбора формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов.

В средней и старшей школе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования для 5-9 классов в соответствии ФГОС ООО, среднего общего образования для 10 - 11 классов в соответствии ФГОС СОО.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте школы.

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С рабочими программами также можно ознакомиться на сайте школы.

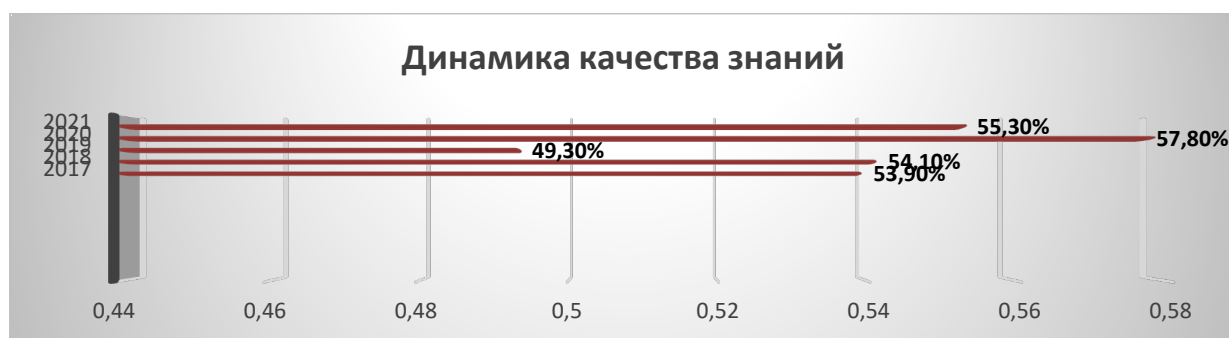
Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведется по программе «Английский язык» начиная со 2 класса на бюджетной основе. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю. Введен второй иностранный язык в 6-9 классах. За счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг введен подготовительный курс английского языка для обучающихся начальной школы.



Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на уровне начального общего образования государственная итоговая аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования (ВПР).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020

Показатели	2015/16	2016/17	2017/18	2019/20	2019/20	2020/21
Успеваемость	99,1	99,8	99,5	99,3	99,8	99,9
Качество	50,4	53,9	54,1	49,3	57,8	55,3



– Параметры статистики	2016/17	2017/18	2019/20	2019/20	2020/21
<b>Обучалось:</b>	590	631	689	710	745
– в начальной школе	286	310	321	326	307
– в основной школе	243	270	318	330	387
– в средней	61	51	50	54	51
<b>Оставлены на повторный год обучения:</b>	2	3	4	1	1
– в начальной школе	2	2	1	1	1
– в основной школе	0	1	3	0	0
– в средней	0	0	0	0	0
<b>Закончили школу:</b>					
–с аттестатом особого образца	2	6	9	3	5
–с медалью	4	7	1	6	7
<b>Награждены похвальным листом:</b>	27	28	29	34	27
– в начальной	12	17	13	12	11
– в основной	9	9	11	15	15
– в средней школе	6	2	5	7	1
<b>Награждены Почетными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»</b>		5		7	
–за курс основной школы	0		8	1	
–за курс средней школы	5			6	

Количество учащихся	2016/17	2017/18	2019/20	2019/20	2020/21
Учащиеся, имеющие итоговые оценки «5»	48	45	47	51	55
Учащиеся, имеющие итоговые оценки «4», «5»	217	254	254	317	314
Всего, чел. (%)	265 (53,9 %)	299 (54,1%)	301 (49,3%)	368 (57,8 %)	369 (55,3 %)

## Внешняя оценка

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С целью подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации в школе был составлен график диагностических и тренировочных работ.

Кроме этого прошли тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

С целью повышения уровня и качества выполнения работ учителя систематически включают в содержание уроков и элективных курсов решение заданий ОГЭ и ЕГЭ. Со слабоуспевающими учащимися организуются индивидуальные дополнительные занятия. По итогам успеваемости проводятся административные совещания с приглашением родителей и учащихся, на которых намечаются пути решения проблемы неуспеваемости.

Анализируя итоги проведения тренировочных и диагностических работ по предметам для учащихся 9, 11 классов, можно сделать вывод, что их проведение позволяет получить объективную картину уровня и качества знаний учащихся, способствует подготовке учащихся 9, 11 классов к прохождению итоговой аттестации. Активно работают в этом направлении учителя русского языка, математики, физики. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках, элективных курсах, индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися в целом дают положительную динамику уровня и качества выполнения работ.

#### Результаты ЕГЭ.

	Средний балл за 2021 год	
	по району	по школе
Русский язык	73	80,92
Литература		59,50
Математика (проф)	56,94	57,44
Информатика		63,00
Физика		63,25
Химия		58,50
Биология		61,33
История		46,83
Англ. язык		93,00
Обществозн		58,50

#### Результаты ОГЭ

	Средний балл за 2021 год	
	по району	по школе
Русский язык	3,76	3,96
Математика		3,58

#### Результаты контрольных работ предметов по выбору в 9 классах

##### Биология

Учитель	Итоги				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Карманникова М.В.	1	12	0	0	100	100	4,08

##### Информатика

Учитель	Итоги				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Корсакова В.С.	6	12	15	3	50,0	91,7	3,58

### Физика

Учитель	Итоги				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Воронцова Н.А.	0	2	0	0	100	100	4,0

### Химия

Учитель	Итоги				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Карманникова М.В.	1	0	0	0	100	100	5,0

### Обществознание

Учитель	Итоги				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Катылкина Ж.В.	1	4	9	0	35,7	100	3,43

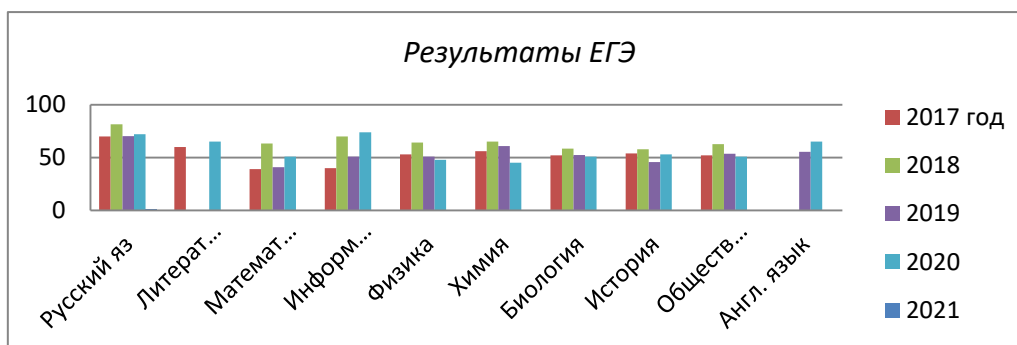
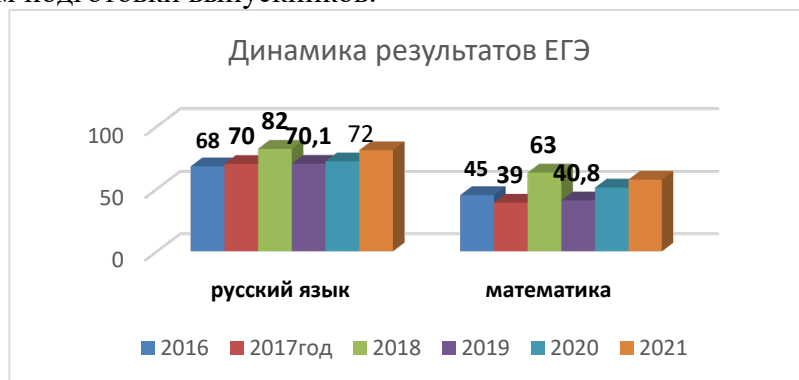
### География

Учитель	Итоги				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Измайлова И.А.	2	1	1	0	75,0	100	4,25

### Английский язык

Учитель	Итоги				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Кулакова А.В.	1	0	0	0	100	100	5,0

Динамика повышения результатов по предметам свидетельствуют о правильно выбранной стратегии управления качеством подготовки выпускников.



### Результаты регионального мониторинга

04.03.2021 состоялась РКР по физике базового уровня.

Уровень обученности – 100 %. Качество обученности – 75,0 %.

## Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2021 года.

### Итоги ВПР 2021 года в 5 классах

Обучающиеся 5 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (27.04.2021), «Математика» (15.04.2021), «История» (13.04.2021), «Биология» (22.04.2021).

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	Ермолинская	2	15	6		73,9	100
5 б	Лепехина И.В.	6	9	6		71,4	90,9
5 в	Лепехина И.В.	1	12	10		56,5	100
5г	Воротилина Т.А.	1	8	14	1	37,5	95,8
Итого		10	44	36	1	57,4	98,9

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Кузнецова А.В.	5	12	8		68,0	100
5б	Корсакова В.С.	11	5	5	1	72,7	95,5
5в	Кузнецова А.В.	1	9	11	2	43,5	91,3
5г	Корсакова В.С.	3	9	9	1	54,5	95,5
Итого		20	35	33	4	59,8	95,7

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	Измайлова	9	12	3		87,5	100
5 б	И.А.	8	10	6		66,7	100
5 в		1	15	6		72,7	100
5г		7	7	8		63,6	100
Итого		25	44	23		75,0	100

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	Катылкина	4	13	8		68,0	100
5 б	Ж.В.62,5	5	12	6		73,9	100
5 в		2	11	11		54,2	100
5г	Илюхина О.А.	1	12	11		54,2	100
Итого		12	48	36		62,5	100

### Итоги ВПР 2020 года в 6 классах

Обучающиеся 6 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (15.04.2021), «Математика» (20.04.2021), «География» (13.04.2021), «Биология» (13.04.2021), «Обществознание» (28.04.2021).

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		

6 а	Лепехина И.В.	4	8	11		52,2	100
6 б	Галкина Л.В.	2	10	9		57,1	100
6 в	Воротилина Т.А.	3	5	13	1	36,4	95,5
Итого		9	23	33	1	48,5	98,5

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 а	Горьковцева	6	9	6	1	68,2	95,5
6 б	С.А.	1	7	9	1	44,4	94,4
6 в		1	8	11	2	40,9	90,9
Итого		8	24	26	4	51,6	93,5

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 б	Илюхина О.А.	5	8	6		68,4	100
6 в		4	6	11		47,6	100
Итого		9	14	17		57,5	100

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 а	Карманникова М.В.	10	6	7		69,6	100
Итого		10	6	7		69,6	100

### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 б	Измайлова	5	12	5		77,3	100
6 в	И.А.	2	13	7		68,2	100
Итого		7	25	12		72,7	100

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 а	Илюхина О.А.	1	14	7		68,2	100
Итого		1	14	7		68,2	100

### Итоги ВПР 2021 года в 7 классах

Обучающиеся 7 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по всем учебным предметам: «Русский язык» (29.04.2021), «Математика» (20.04.2021), «История» (27.04.2021), «Биология» (22.04.2021), «География» (15.04.2021), «Обществознание» (13.04.2021), «Физика» (08.04.2021), «Английский язык» (09.04.2021) .

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Галкина Л.В.	1	5	18	1	24,0	96,0
7 б	Воротилина Т.А.	3	10	13		50,0	100
7 в	Воротилина Т.А.	2	4	16	1	26,1	95,7
Итого		6	19	47	2	33,8	97,3

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Горьковцева С	3	8	14	2	40,7	92,6
7 б	Прохина И.П.	7	7	11		56,0	100
7 в	Корсакова В.С.	1	6	18	1	26,9	96,2
Итого		11	21	43	3	41,0	96,2

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Илюхина О.А.	5	6	14		44,0	100
7 б		8	12	6		76,9	100
7 в		1	6	16		30,4	100
Итого		14	24	36		51,4	100

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Карманникова М.В.	4	14	9		66,7	100
7 б		11	12	3		88,5	100
7 в		5	7	14		46,2	100
Итого		20	33	26		67,1	100

### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Измайлова И.А.	2	12	13		51,9	100
7 б		8	10	6		75,0	100
7 в		3	11	11		56,0	100
Итого		13	33	30		60,5	

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Катылкина Ж.	2	11	13	1	48,1	96,3
7 б	Илюхина О.А.	10	8	7		72,0	100
7 в	Илюхина О.А.	1	8	16		36,0	100
Итого		13	27	36	1	51,9	98,7

### Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Воронцова Н.А.	0	12	14		46,2	100
7 б		8	10	8		69,2	100
7 в		2	8	16		38,5	100
Итого		10	30	38		51,3	100

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	Чунихина Н.М	0	10	16		38,5	100
7 б	Кулакова А.В.	9	9	8		69,2	100
7 в	Чунихина Н.М.	0	10	16		38,5	100
Итого		9	29	40		48,7	100

### Итоги ВПР 2020 года в 8 классах

Обучающиеся 8 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (08.04.2021), «Математика» (14.04.2021), «История» (28.04.2021), «Биология» (20.04.2021), «География» (28.04.2021), «Обществознание» (28.04.2021), «Химия» (20.04.2021), «Физика» (20.04.2021) .

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	Ермолинская С	5	11	7	1	66,7	95,8
8 б	Ермолинская С.В.		11	9		55,0	100
8 в	Ворогилина Т.А.	3	12	6		71,4	100
Итого		8	34	22	1	64,6	98,5

### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	Кузнецова А.В	1	13	9		60,9	100
8 б	Корсакова В.С.	1	9	9	1	50,0	95,0
8 в	Горьковцева С.А.	5	9	5		73,7	100
Итого		7	31	23	1	61,3	98,4

### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	Илюхина О.А.	6	7	7		65,0	100
Итого		6	7	7		65,0	100

### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 б	Карманникова М.В.	4	9	8		61,9	100
Итого		4	9	8		61,9	100

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 б	Илюхина О.А.	0	11	11	0	50,0	100
Итого		0	11	11	0	50,0	100

### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
-------	---------	-----------	--	--	--	----------------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 в	Измайлова И.А.	8	6	4	0	77,8	100
Итого		8	6	4	0	77,8	100

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 в	Чиркова М.Ю.	5	9	3		82,3	100
Итого		5	9	3		82,3	100

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	Воронцова Н.А.	5	10	5		75,0	100
Итого		5	10	5		75,0	100

### Итоги ВПР 2021 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали в режиме апробации ВПР по «Истории» (17.03.2021), «Физике» (17.03.2021), «Географии» (15.03.2021).

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 а	Катылкина Ж.В.	3				100	100

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 а	Воронцова Н.А.	5	12	3		85,0	100

#### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 а	Измайлова И.А.	13	9	1		95,7	100	2

### Итоги ВПР 2021 года в 4 классах

Обучающиеся 4 классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (27.04.2021), «Математика» (15.04.2021), «Окружающий мир» (13.04.2021).

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Большакова О.	4	12	10	0	61,5	100	
4 б	Шитикова М.Е.	2	8	16	0	38,5	100	
4 в	Соушева Т.А.	0	15	11	0	57,7	100	
Итого		6	35	37	0	52,6	100	



### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Большакова О.А.	3	13	9	0	64,0	100	1 Усков
4 б	Шитикова М.Е.	1	11	14	0	46,2	100	
4 в	Соушева Т.А.	2	16	8	0	69,2	100	
Итого		6	40	31	0	59,74	100	1

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест.обучен	Уровень обучен.	Отсут
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Большакова О.А	4	15	4	0	82,6	100	3 Карпунин Кирко Тугбаев
4 б	Шитикова М.Е.	0	15	11	0	57,7	100	
4 в	Герасимова Е.А.	5	16	5	0	80,8	100	
Итого		9	46	20	0	73,3	100	3

#### Рекомендации:

- на методических объединениях учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков;
- педагогу-психологу Е.А. Герасимовой обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР;
- экспертам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно;
- продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ;
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В Школе осенью 2021 года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Сведения о численности учащихся, принявших участие в олимпиадах**

Количество учащихся	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей
	2019/20	2020/21	2021/22
Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	454 Из них 76 поб., 138 призеры	462 их 88 поб., 145 призеры	397 их 66 поб., 135 призеры
Кол-во учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	68 Из них 4 поб., 13 призеров	70 Из них 5 поб., 7 призеров	78 Из них 3 поб., 35 призеров
Кол-во учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	6 Ученик 11 класса призер по физике и химии	6

**5. Востребованность выпускников школы**

**Сведения о занятости выпускников школы**

	2017/18	2019/20	2020/21
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b>			
Основное общее образование	40	52	71
Среднее общее образование	25	22	25
<b>из них продолжили образование или трудоустроились :</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	16	29	42
продолжили обучение в 10 классе	24	22	27
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	22	18	19
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	4	3
Призваны в армию			1
Трудоустроились			1
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома		1	
Не продолжают учебу и не работают		1 чел (погиб)	2

**6. Внутренняя система оценивания качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по МБОУ СОШ № 22 о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, рубежного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические кафедры.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему

показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

ШМО участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

## **7. Кадровая укомплектованность и методическое сопровождение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы

отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителям директора необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

В 2021 учебном году в школе работают 36 педагогических и 7 руководящих работников. Из них учителей – 29 человек, 4 руководителя, 1 человек в декретном отпуске, 2 учителя – совместителя. Педагог – психолог основной и один совместитель..

Молодых специалистов в школе, педагогов со стажем от 0 до 5 лет, 6 человек.



Все педагоги за последние пять лет прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по направлению ФГОС. Из административного персонала не прошел курсы ФГОС заместители директора по АХР и безопасности, главный бухгалтер.



## 8. Качество материально-технической базы

МБОУ СОШ № 22 расположена в здании 1962 года постройки.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в школьную локальную сеть и интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения. Большинство учителей обеспечено принтером, в 6 кабинетах есть документ - камеры.

В 2021 году Школа приобрела леги конструкторы и 3д принтеры.

Для учеников функционирует компьютерный класс. На 1 компьютер, используемый в учебном процессе, в среднем приходится 8 учеников. Для административных целей используется 8 компьютеров.

Компьютеры	9 (2 используются в образов. процессе)
Ноутбуки	69 (57 используются в учебных целях)
Проекторы	25
Принтеры	29
Телевизоры	12
Интерактивные доски	4
Документ-камеры	12
Сканеры	1
Интерактивное оборудование	11
Планшеты	27
Многофункциональные устройства	13
Интерактивная приставка	1

Школа подключена к высокоскоростному интернету, создана школьная сеть. Все педагоги и учащиеся имеют прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все учителя школы владеют информационными технологиями.

Для организации учебного процесса есть интерактивные лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии. Для обучающихся 1 классов закуплены наглядные пособия.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой.

Школа обеспечена необходимой мебелью на 80%. В 2021 году в одном кабинете начальных классов была обновлена мебель (15 ученических столов, 30 стульев, 2 шкафа, рабочее место учителя).

В 2021 году серьезных ремонтных работ не производилось, однако был произведен частичный ремонт стен в коридорах.

Во втором корпусе для обучающихся 1 г класса в классной комнате были заменены оконные блоки в рамках социального партнерства.

Приобретены две новые классные доски.

В школе имеется спортивный зал. Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием.

В школе функционирует библиотека.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25784 единицы
- книгообеспеченность – 100%;
- кбращаемость – 2,3
- кбъем учебного фонда – 13467 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	13467
2.	Художественная	9289
3.	Педагогическая	544
4.	Справочная	119
5.	Языковедение, литературоведение	369
6.	Естественно- научная	732
7.	Техническая	246
8.	Общественно-политическая	637

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Читатели получают во временное пользование учебную литературу, энциклопедическую, и художественную литературу из фонда библиотеки, пользуются интернетом, принтером.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 183 экз. Применение электронных информационных систем расширяет возможности библиотеки в поиске и быстром получении полнотекстовой информации в помощь образовательному процессу.

Обучающиеся имеют доступ к учебной и художественной литературе, информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных, методических, текстографических, аудио- и видео- материалов, результатов творческой и проектной деятельности.

К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПин. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. В 2021 году приобретена новая электроплита.

В школе столовая на 200 мест.

Школа полностью перешла на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Действует электронный журнал.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения.

Вся территория школы ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппаратами, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты школы обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.



## 9. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/55,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 28,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человека / 31,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человека / 9,8 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человека / 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	62 человека / 7,9 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек / 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек / 6,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек / 0 %

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 96,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 16,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 75,0 %
1.29.1	Высшая	17 человек / 47,2 %
1.29.2	Первая	10 человек / 27,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 45,7 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 19,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 30,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 16,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 13,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 86,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 86,1 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup> (1990/кол- во уч)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.