

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО
ШМО
Герасимова Е.А. ФИО
Протокол №1
от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Прохина И.П. ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Чиркова М.Ю. ФИО
Приказ № 81
от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Человек и общество»
для 7-8 классов

Составитель Илюхина О.А.
учитель истории и обществознания
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г.

Целью курса является: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачи курса:

- создать условия для социализации личности;
- сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладевать умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность курса в его интерактивности и комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания курса является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Программа рассчитана на 2 года (7-8 класс), 34 часа (0,5 часа в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Раздел 1. Введение (1 час)

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания.

Раздел 2. Общество и человек (6 часов)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Личность. Деятельность и потребности. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация.

Раздел 3. Духовная сфера общества (3 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость. Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Раздел 4. Социальная сфера (7 часов)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

8 класс

Раздел 5. Политика (7 часов)

Власть. Политика, ее роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Право (10 часов)

Право и его роль в жизни общества. Норма права. Нормативно-правовой акт. Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реакции и защита прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правонарушения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое повторение курса (1 час)

Основными формами проведения занятий являются – беседы, дискуссии, работа с документами, просмотр и комментирование учебных роликов.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся должны иметь представления:

- формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- овладение ключевыми понятиями базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- формирование знаний, умений и ценностных установок, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам,

- подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- формирование знаний основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
8 класс (17 часов)		
1.	Введение	1
2.	Общество и человек	6
3.	Духовная сфера общества	3
4.	Социальная сфера	7
9 класс (18 часов)		
5.	Политика	7
6.	Право	10
7.	Итоговое повторение	1
	Итого	35 часов

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения	Название темы		
7 класс				
Раздел 1. Введение (1 час)				

1		Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания.		
Раздел 2. Общество и человек (6 часов)				
2		Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.		
3		Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.		
4		Личность. Деятельность и потребности.		
5		Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.		
6		Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.		
7		Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация.		
Раздел 3. Духовная сфера общества (5 часов)				
8		Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость.		
9		Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества.		
10		Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность		
Раздел 4. Социальная сфера (7 часов)				
11		Социальная структура общества. Социальные группы и общности.		
12		Семья как малая социальная		

		группа. Отношения между поколениями.		
13		Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.		
14		Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.		
15		Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.		
16		Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.		
17		Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.		
8 класс				
Раздел 5. Политика (7 часов)				
18/1		Власть. Политика, ее роль в жизни общества.		
19/2		Разделение властей.		
20/3		Формы государства.		
21/4		Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.		
22/5		Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.		
23/6		Политические партии и движения, их роль в жизни общества.		
24/7		Гражданское общество и правовое государство.		
Раздел 6. Право (10 часов)				
25/8		Право и его роль в жизни		

		общества. Норма права. Нормативно-правовой акт.		
26/9		Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.		
27/10		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.		
28/11		Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ.		
29/12		Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.		
30/13		Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.		
31/14		Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реакции и защита прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		
32/15		Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей.		
33/16		Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.		
34/17		Административные правонарушения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
34				

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2017. — 542, [2]
2. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н. Ю. Воробей — «Эксмо», 2018 — (Обязательные понятия школьного курса)
3. Обществознание: Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. - Москва : Издательство АСТ, 2017.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, уроки разработки.

