

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО
ШМО
Герасимова Е.А. ФИО
Протокол №1
от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Прохина И.П. ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Чиркова М.Ю. ФИО
Приказ № 81
от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность. Практические вопросы обществознания»
для 9-х классов

Составитель
Илюхина О.А.
учитель истории и обществознания
высшей категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Практикум. 9 класс» – М: Просвещение, 2018.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности обеспечивается УМК: Обществознание. Практикум. 9 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2018 г.

Данная рабочая программа конкретизирует содержания предметных тем авторской программы, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Цель: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России

Задачи:

- осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества;
- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование собственных норм и ценностей;
- установление конструктивных отношений с окружающими.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Знакомство учеников с решениями заданий из банка данных ФГ.

Раздел 1. «Человек и общество» (2 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Раздел 2. «Сфера духовной культуры» (2 часа)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. «Экономика» (3 часа)

Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы. Потребности и ресурсы. Экономический рынок. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. «Семейный бюджет» - практический тренинг.

Раздел 4. «Социальная сфера» (2 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Раздел 5. «Сфера политики и социального управления» (2 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. «Право» (5 часов)

Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения предмета и учитывает модуль «Урочная деятельность» из рабочей программы воспитания.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе.

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Введение	1
1	Человек и общество	2
2	Сфера духовной культуры	2
3	Экономика	3
4	Социальная сфера	2
5	Сфера политики и социального управления	2
6	Право	5
Всего		17

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
Введение (1 час)			
1	Знакомство учеников с основными структурными и содержательными характеристиками экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	
Раздел 1. «Человек и общество» (2 часа)			
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1	
3	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Решения заданий ОГЭ разного уровня сложности	1	1
Раздел 2. «Сфера духовной культуры» (2 часа)			
4	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности	1	

	получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.		
5	Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность Решения заданий ОГЭ разного уровня сложности	1	1
Раздел 3. «Экономика» (3 часа)			
6	Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы. Экономический рынок.	1	1
7	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Практический тренинг «Семейный бюджет»	1	
8	Решения заданий ОГЭ разного уровня сложности	1	1
Раздел 4. «Социальная сфера» (2 часа)			
9	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.	1	
10	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Решения заданий ОГЭ разного уровня сложности	1	1
Раздел 5. «Сфера политики и социального управления» (2 часа)			
11	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	

	Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.		
12	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.	1	1
Раздел 6. «Право» (5 часов)			
13	Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.	1	
14	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	
15	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	

16	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	
17	Обобщающий урок по курсу. Решения заданий разного уровня сложности	1	1

Перечень учебно-методических средств обучения

1. «Обществознание. Рабочая программа. Практикум. 9 класс» – М: Просвещение, 2018.
2. Рабочая программа обеспечивается УМК: Обществознание. Практикум. 9 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2018 г.
3. Я сдам ОГЭ! Обществознание (5-9 классы) Лисюкова Т.Е., Котова О.А., - М.: Просвещение, 2017 г.
4. <https://fipi.ru/>

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, уроки разработки.