

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22

РАССМОТРЕНО
ШМО
Герасимова Е.А. ФИО
Протокол №1
от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Прохина И.П. ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Чиркова М.Ю. ФИО
Приказ № 81
от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 10 классов

Составитель программы
Корсакова Виктория Сергеевна,
учитель информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России.
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
4. Учебный план СОО МБОУ СОШ №22..
5. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №22.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша гимназия создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент, и в долгосрочном периоде, и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель курса: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи курса:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 10-х классов. Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Личное финансовое планирование	7			Тест
2	Депозит	3			Тест
3	Кредит	3			Тест
4	Расчетно-кассовые операции	4			Тест

Содержание учебного плана

Раздел 1. Личное финансовое планирование (7 часов).

Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 2. Депозит (3 часа).

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и

содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.
Форма контроля: тестирование.

Раздел 3. Кредит (3 часа).

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.
Форма контроля: тестирование.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (4 часа).

Форма контроля: тестирование.

Требования к результатам обучения

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;

- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Календарный учебный график

Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во часов за год	Режим работы	Место проведения занятия
15.15	16.00	34	17	1 раз в 2 недели	Каб 26

Условия реализации программ

При проведении занятий используются демонстрационные, раздаточные материалы, презентации, видеоролики.

Формы аттестации

Формой аттестации в данном курсе выбрано тестирование.

Список литературы

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

Интернет-ресурсы

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ / _____

(личная подпись) ФИО

(дата)

Календарно – тематическое планирование
на 2020 - 2021 учебный год

Предмет Информатика и ИКТ

Класс 10

Учитель Корсакова В.С.

Распределение учебногоч:

№ п/п	Распределение учебного времени	Количество часов	В том числе			
			I полугодие		II полугодие	
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Количество часов в год по учебному плану	17/17			10	7
2	Количество часов в неделю	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Количество тестовых заданий	4			2	2

№ урока	Содержание (тема урока)	Дата проведения урока
Личное финансовое планирование (7 часов)		
1.	Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	15.01
2.	Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.	22.01
3.	Активы и пассивы. Доходы и расходы.	29.01
4.	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода.	5.02
5.	Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.	12.02
6.	Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.	19.02
7.	Тестирование по теме «Личное финансовое планирование»	26.02
Депозит (3 часа)		
8.	Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита.	5.03
9.	Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.	12.03
10.	Тестирование по теме «Депозит»	19.03
Кредит (3 часа)		
11.	Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита.	2.04
12.	Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	9.04
13.	Тестирование по теме «Кредит»	16.04
Расчетно-кассовые операции(4 часа)		
14.	Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт: дебетовая и кредитная.	23.04
15.	Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.	30.04
16.	Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	7.05
17.	Тестирование по теме «Расчетно-кассовые операции»	14.05