

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО
ШМО
Герасимова Е.А. ФИО
Протокол №1
от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Прохина И.П. ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Чиркова М.Ю. ФИО
Приказ № 81
от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Православная культура»

для 5-7 классов

Составитель программы

Дроздова М.Н., учитель высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273)

- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

- на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с. - основной образовательной программы МБОУ СОШ №22,

- учебного плана ООО МБОУ СОШ №22 на 2022 – 2023 учебный год,

- учебного плана внеурочной деятельности ООО на 2022-2023 учебный год.

Срок реализации программы 3 года.

Рабочая программа курса «Православная культура» предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Цель программы: формирование на основе предмета духовно–нравственного содержания базовой культуры личности школьника. Духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности. Воспитание любви к Отечеству. Ведущим компонентом в программе выделены духовный и нравственный.

Задачи программы:

- изучение православных традиций;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- изучение устройства православного храма;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Данная рабочая программа рассчитана на 51 час из расчета 0,5 учебный часа в неделю (5 класс – 17 часов, 6 класс – 17 часов, 7 класс – 17 часов).

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура»

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура» 5 класс
Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? О чем рассказывает христианская православная культура? О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Монастырь — центр христианской православной культуры. Язык христианской православной культуры. Для чего построен и как устроен православный храм? История христианской Церкви в житиях ее святых Святые дети — мученики за веру. Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых. Мудрость жизни христиан. Святые воины Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемилостивый целитель Пантелеймон. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский. Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура» 6 класс
«Святая Русь» (16-17 века) Первые христиане на Руси. Первые святые Руси — князья Борис и Глеб. Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Русские святые времен татарского нашествия. Святители Московские митрополиты Петр и Алексий. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Духовная твердыня Беломорья. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. Свирский чудотворец. Русские святые, Христа ради юродивые. Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Святые Соловецкого монастыря. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Исправление церковных книг. Патриарх Никон.

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура» 7 класс
Святая Русь (18-20 века) Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики. Новомученники и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. Золотая цепь святых.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Православная культура»

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о традициях православной культуры, особенностях развития в России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Православная культура»
5 класс, 17 часов**

№	Сроки	По факту	Тема занятий	Планируемые результаты (в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.
Раздел 1. В мире культуры.					2
1			1.Наука и религия в жизни человека.	<p><i>Личностные:</i> - выразить мнение о важности уважительного отношения к истории своего народа, страны.</p> <p><i>Предметные:</i> - выбрать персоналии и составить рассказ об известных деятелях российской науки и культуры;</p> <p><i>Метапредметные:</i> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; - анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами выводы. Учебный проект «Человек и его путь в мир культуры» или «Я и мой путь в мир культуры»</p>	
2			2.Православные праздники сентября-октября.	<p><i>Личностные:</i> - осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране.</p> <p><i>Предметные:</i> - объяснить связь православных праздников и народных традиций, привести примеры благородного поведения из истории, личного опыта.</p> <p><i>Метапредметные:</i> - выполнять учебный проект; - определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. - анализировать и структурировать информацию из разных источников.</p>	
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.					4
3			3.Тайна Святой Троицы. Андрей Рублев.	<p><i>Личностные:</i> - осознавать свою принадлежность к русскому православию.</p> <p><i>Предметные:</i> - перечислить названия лиц Святой Троицы.</p> <p><i>Метапредметные:</i> - выделять главную мысль литературных, текстов;</p>	

				- анализировать и структурировать информацию из разных источников (иллюстрации, тексты, стихотворения).	
4			4.Экскурсия в Свято-Троицкий храм.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение об отношении к храму. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры известных храмов России <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения 	
5			Христиане в православном храме. Внутреннее устройство храма. Святыне зодчие.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о ценности уважительного отношения к Святыне. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль различных частей храма, знать имена Святыне зодчих <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения 	
6			Таинства церкви. Урок с приглашением священнослужителя.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о ценности таинств. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль таинства крещения, необходимости уважения своих близких. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения <p>Выполнение учебных проектов.</p> <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таинство крещения. 2. Православные традиции моей семьи. 3. Именины. 	
Раздел 3. Религия и культура.					7
7			Царь Колокол. Колокольные звоны.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о роли церковной музыки. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль христианства для развития культуры, образования, просвещения. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; 	

				- понимать информацию, получаемую из разных источников.	
8			Добродетели в жизни христианина. Добро и зло. Литература Древней Руси.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о роли добродетелей в жизни христианина. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль добродетелей в литературе Древней Руси; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты духовно-нравственного содержания; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций, использование элементов причинно-следственного анализа, проводить поиск информации по заданным и свободным источникам. 	
9			Притчи Христовы.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать притчи Христовы с позиции нравственности. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить известные притчи, знать содержание <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; 	
10			Христианские Святыни на Святой земле.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль христианских Святынь для развития культуры России и православных россиян. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить основные Святыни на Святой земле <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
11			Увенчанные венцами. Христианская семья Николая II.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать историческую роль династии Романовых для развития культуры России. 	

				<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить Святых-страстотерпцев; - определить роль Николая II, Елизаветы Федоровны для развития православия <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
12			Собор Тульских Святых.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль тульских Святых для развития культуры России. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить Святых; - знать житие; определять значение для православных верующих. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
13			День православной книги.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль книги для развития культуры России. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю книгопечатания. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.					2
14			Иконопись. Икона и картина.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль иконописи для развития духовной культуры России. <p><i>Предметные:</i></p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать икону и картину; - знать значение цвета в иконе. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
15			<p>Святые земли русской. Благоверный князь Александр Невский. Сергей Радонежский. Серафим Саровский.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль Святых для сохранения мира на русской земле. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать житие и важные исторические события России. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
Раздел 5. Твой духовный мир.					2
16			<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебный проект «Мой любимый Святой»</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль просветителей славянских для Руси. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать житие и важные исторические события России. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
17			<p>Святыни Тульского края. Варианты учебных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Свято-Троицкий храм села Супонь»; - «Свято-Успенский храм города Узловая» 	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль православия для развития культуры России. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о Святынях родного края. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения 	

				<p>организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
--	--	--	--	---	--

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Православная культура»
7 класс, 17 часов**

№	Сроки	По факту	Тема занятий	Планируемые результаты (в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.
Раздел 1. В мире культуры.					2
1			1.Религиозная культура в жизни человека. О чём рассказывает христианская православная культура?	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить мнение о важности уважительного отношения к истории своего народа, страны. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать персоналии и составить рассказ об известных деятелях российской науки и культуры; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и структурировать информацию из разных источников; - приводить примеры из прочитанных текстов; - составлять план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени; - анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами выводы. Учебный проект «Человек и его путь в мир культуры» или «Я и мой путь в мир культуры» 	
2			2.Православные праздники сентября-октября.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить связь православных праздников и народных традиций, привести примеры благородного поведения из истории, личного опыта. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебный проект; - определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. - анализировать и структурировать 	

				информацию из разных источников.	
	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.				4
3			3.Первые христиане на Руси. Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать свою принадлежность к русскому православию. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить названия лиц Святой Троицы. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главную мысль литературных, текстов; - анализировать и структурировать информацию из разных источников (иллюстрации, тексты, стихотворения). 	
4			4.Экскурсия в Свято-Троицкий храм.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение об отношении к храму. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры известных храмов России <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения 	
5			Монастырь – центр христианской православной культуры. Свято-Троицкая Сергиева Лавра.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о ценности уважительного отношения к Святыне. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль различных частей храма, знать имена Святых зодчих <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения 	
6			Для чего построен и как устроен православный храм? О чём рассказывает икона?	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о ценности православной культуры. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять для чего существует православный храм. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения <p>Выполнение учебных проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иконописцы. 2. Архитектура храмов. Символическое значение. 3. Мое поведение в храме. 	

Раздел 3. Религия и культура.				7
7		Язык христианской православной культуры. Церковная утварь. Духовная музыка.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о роли церковной музыки. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль христианства для развития культуры, образования, просвещения. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; - понимать информацию, получаемую из разных источников. 	
8		Житийная литература. Святитель Димитрий Ростовский.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и выражать свое мнение о роли добродетелей в жизни христианина. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль добродетелей в литературе Древней руси; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты духовно-нравственного содержания; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций, использование элементов причинно-следственного анализа, проводить поиск информации по заданным и свободным источникам. 	
9		Притчи Христовы.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать притчи Христовы с позиции нравственности. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить известные притчи, знать содержание <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; 	
10		Христианские Святые. Гора Афон. Новый Афон.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль христианских Святых для развития культуры России и православных россиян. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить основные Святые на Святой земле <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики 	

				<p>изученным объектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
11			<p>Увенчанные венцами. Новомученики. Царская семья. К.К.Романов, Св.мч. Елизавета Федоровна</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать историческую роль династии Романовых для развития культуры России. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить Святых-страстотерпцев; - определить роль Николая II, К.К.Романова Елизаветы Федоровны для развития православия <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
12			<p>Собор Тульских Святых. Тульские Новомученики.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль тульских Святых для развития культуры России. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить Святых; - знать житие; определять значение для православных верующих. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
13			<p>День православной книги.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль книги для развития культуры России. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю книгопечатания. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.					2
14			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль иконописи для развития духовной культуры России. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать икону и картину; - знать значение цвета в иконе. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
15			Святые Киево-Печерской Лавры. Антоний и Феодосий.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль Святых для сохранения мира на русской земле. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать житие и важные исторические события России. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций. 	
Раздел 5. Твой духовный мир.					2
16			Красивый мир церковнославянской азбуки	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль просветителей славянских для Руси. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать житие и важные исторические события России. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения 	

				объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.	
17			Святыни родного края. Варианты учебных проектов: - «Свято-Троицкий храм села Супонь»; - «Свято-Успенский храм города Узловая» - «Свято-Никольский храм села Высоцкое» - «Свято-Пантелеимонов храм пос. Каменецкого»	<i>Личностные:</i> - понимать роль православия для развития культуры России. <i>Предметные:</i> - знать о Святынях родного края. <i>Метапредметные:</i> - продолжить формирование умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам; - делать выводы; - продолжить формирование умения объяснять явления социальной действительности с научных (исторических, философских) позиций.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
5. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
6. <http://www.eroshka.ru>
7. <http://www.skaz.ru>
8. <http://www.radostmoya.ru>
9. <http://www.orkce.org/>
10. <http://www.pravoslavie.ru/>
11. <http://www.patriarchia.ru/>
12. <http://azbyka.ru/>