

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

_____ Лепехина И.В.

Протокол №1
от "26" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Прохина И. П.

Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора

_____ Чиркова М. Ю.

Приказ № 81
от "29" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного курса

«Практическая грамматика английского языка»
(для 6 классов)

Составитель: Кулакова Анжелика Владимировна
учитель первой категории

Пояснительная записка

Создание данной программы было вызвано необходимостью такого элективного курса, который бы способствовал обобщению и углублению знаний учащихся по грамматике английского языка. Данный курс позволяет с большей эффективностью формировать грамматические умения и навыки посредством использования занимательных упражнений и интересных заданий.

Курс рассчитан для учащихся 6 классов на 34 часа (1 час в неделю).

Предметная линия учебников «Rainbow English» И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и УМК "English" для учащихся 6 класса. Москва «Просвещение» 2012.

Цель курса: формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в разных видах речевой деятельности.

Задачи курса: - формирование и совершенствование грамматических умений и навыков обучение самопробировки и самоконтролю; развитие умения работать в группах;

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, памяти, воображения у обучающихся;

- приобретение на базе уже имеющихся и новых умений и навыков так называемой компетенции языковых действий в совокупности предметной, языковой, методической и социальной.

Развитие *предметной компетенции* преследует сообщение учащимся предметных знаний.

Языковая компетенция предусматривает решение следующих задач:

В области аудирования – аудирование аутентичных текстов с полным пониманием прослушанного, с общим охватом содержания, извлечением конкретной информации.

В области чтения – чтение текстов с пониманием основного содержания прочитанного, с полным пониманием, с извлечением необходимой информации.

В области говорения – целостные и логичные высказывания, выраженные экспромтом, показывающие собственные взгляды и мнения, выражать свою точку зрения; в паре – умение задавать вопросы, уметь выслушать и прореагировать.

В области письма – писать небольшие сочинения с соблюдением грамматических правил.

Социальная компетенция включает: осознание и умение учитывать в процессе общения межкультурные различия в поведении и коммуникации;

Методическая компетенция основывается на выработке умений и навыков наиболее рациональным способом решить поставленную задачу.

Содержание курса «Практическая грамматика английского языка»

Теория курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний по грамматике. *Практическая часть* состоит из грамматических заданий, занимательных упражнений на наиболее сложные грамматические темы, из текстов, которые включают в себя изучаемые грамматические конструкции. К каждому тексту даются различные задания (развитие навыков аудирования, чтения, говорения, умения видеть изучаемое грамматическое явление). На протяжении изучения каждой темы грамматики планируется выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений, составление и драматизация диалогов на основе пройденного грамматического материала, изучение и декламация стихотворений английских и американских поэтов, где встречаются изучаемые грамматические явления. Это способствует развитию навыков чтения поэтических произведений, активизации грамматических структур, выведении их в устную речь, отработке произносительных навыков и выразительному чтению. В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности, системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках.

Формы проведения занятий: групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве, работа в парах, самостоятельная работа).

Формы контроля : фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы

В результате освоения программы учебного курса учащиеся должны уметь:

Метапредметные результаты:

- осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- объективно оценивать выполненную работу, свои языковые умения и уровень владения английским языком.
- ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- планировать и организовывать свою деятельность.
- рефлексировать по поводу проделанной работы.
- проводить самоконтроль.
- самостоятельно выходить из проблемной ситуации.
- работать в группе / команде / работе в сотрудничестве.
- осознанно и самостоятельно строить письменные и устные речевые высказывания.
- аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- корректно отстаивать / оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- взаимодействовать с окружающими.

Личностные результаты:

- иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- осознавать язык, в том числе иностранный, как основного средства общения между людьми;
- познакомиться с разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка.

Регулятивные:

- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;
- регулировать игровую учебную деятельность;
- концентрировать внимание на выполнении практических заданий на языке;
- развить волевое усилие при поисках ответов на вопросы;
- использовать установленные правила в контроле способа выполнения упражнения, концентрировать волю и стабилизировать эмоциональное состояние;
- удерживать внимание при чтении;
- развить волевое усилие при выборе правильной грамматической формы.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- развить грамматические навыки при изучении грамматических правил;
- осуществлять рефлексию способов и условий действия, выделять существенные признаки;
- обучаться грамотному сравнению;
- изучать и использовать новые выражения и лексику в устной речи.

Коммуникативные:

- осознать общую цель изучения языка, участвовать в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества;
- развить умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос;
- развить умения задавать вопросы по заданной теме;
- обратиться за помощью, формулировать свои затруднения;
- анализировать содержание прочитанного;
- развить межкультурную компетенцию.

Тематическое планирование

№ занятия	Наименования разделов и тем занятий	Количество часов
1	Настоящее длительное время	1
2	Настоящее длительное время	1
3	Настоящее простое время	1
4	Настоящее простое время	1
5	Правильные и неправильные глаголы	1
6	Прошедшее простое время	1
7	Использование used to	1
8	Прошедшее длительное время	1
9	Прошедшее длительное время	1
10	Настоящее совершенное время	1
11	Настоящее совершенное время	1
12	Будущее простое время	1
13	Различные способы выражения будущего	1
14	Будущее длительное время	1
15	Будущее длительное время	1
16	Возвратные местоимения	1
17	Возвратные местоимения	1
18	Выражение принадлежности	1
19	Модальные глаголы	1
20	Модальные глаголы	1
21	Инфинитив (типы, употребление)	1
22	Употребление “-ing” формы	1
23	Образование страдательного залога	1
24	Употребление страдательного залога	1
25	Косвенная речь	1
26	Косвенная речь	1
27	Вопросы в косвенной речи	1
28	Приказы, просьбы и предложения в косвенной речи	1
29	Условные предложения (I тип)	1
30	Условные предложения (I тип)	1
31	Выражения желания	1
32	Условные предложения (II тип)	1
33	Условные предложения (II тип)	1
34	Урок повторения и обобщения	1

Интернет ресурсы:

1. www.englishteachers.ru
2. www.videouroki.net
3. www.proshkolu.ru
4. www.prosv.ru
5. expresspublishing.ru/
6. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru> / – нормативные документы, программы элективных курсов.